

**Prof. Dr. Regula Julia Leemann**

Chair for Educational Sociology

School of Education FHNW

Campus Basel-Muttenz

Hofackerstrasse 30

CH-4132 Basel-Muttenz

Telephone: \*41 (0)61 228 59 95

E-Mail: [regula.leemann@fhnw.ch](mailto:regula.leemann@fhnw.ch)

[regula.leemann@unibas.ch](mailto:regula.leemann@unibas.ch)

URL: [www.bildungssoziologie.ch](http://www.bildungssoziologie.ch)

[www.bildungssoziologie.ch/regula-julia-leemann](http://www.bildungssoziologie.ch/regula-julia-leemann)

ORCID: [0000-0001-5983-2694](https://orcid.org/0000-0001-5983-2694)

[https://www.researchgate.net/profile/Regula\\_Leemann](https://www.researchgate.net/profile/Regula_Leemann)



**Academic education**

- |      |   |
|------|---|
| 2001 | Dr. phil. (Ph.D.) in Sociology, University of Zürich (Prof. Dr. Marlis Buchmann)            |
| 1996 | Lic. phil. (M.A.) in Sociology, Social Pedagogy and Social Psychology, University of Zurich |
| 1984 | Diploma as Primary School Teacher, College of Teacher Education, Zurich                     |

**Professional positions**

- |                |   |
|----------------|---|
| Since 1/2015   | Member of the Institute for Educational Sciences, University of Basel   |
| Since 9/2009   | Professor of educational sociology, School of education FHNW, Basel   |
| Since 2/2010   | Lecturer Master Programme "Educational Sciences", University of Basel   |
| 1/2013-6/2013  | Invited researcher at GRESCO (Groupe de recherche et d'études sociologiques du Centre Ouest), University of Poitiers (France) |
| 12/2008-6/2009 | Invited researcher, Centre for Educational Sociology, University of Edinburgh (GB)  |
| 2002-2009      | Professor of educational sociology, University of Teacher Education, Zürich   |
| 1999-2002      | Research associate, Ministry of Education, Zurich   |
| 1998-1999      | Research associate, Office for Gender Equality, University of Zurich  |
| 1996-1999      | Academic assistant in Sociology, University of Berne  |
| 1995-1996      | Research associate, Institute of Social and Preventive Medicine, University of Zurich   |
| 1984-1991      | Teacher in primary and lower secondary schools, state school, Zurich  |

**Advanced training**

- |      |   |
|------|---|
| 2019 | Winterschool, International Perspectives on Education Policy (IPEP), Universität Verona                         |
| 2011 | Qualitative Methods and Mixed Methods Designs, University of Basel<br>Introduction in Atlas.ti                  |
| 2008 | Qualitative Methods: Typenbildende Habitusanalyse. A. Lange-Vester & Ch. Teiwes-Kügler (University of Hannover) |

- 2006 Swiss Summer School on Advanced Methods in the Social Sciences, Lugano: Multilevel models: Practical applications (Kelvyn Jones)
- 2004 Swiss Summer School on Advanced Methods in the Social Sciences, Lugano: Panel Data Analysis/Event History (Johanne Boisjoly)
- 2003 Swiss Summer School on Advanced Methods in the Social Sciences, Lugano: Structural Equation Modeling (SEM) (Peter Schmidt)

### **Areas of interest and specialization**

- Educational Governance
- Transformation of educational institutions
- Educational trajectories
- Educational inequalities (gender, social origin)
- Vocational education and training (VET)
- Educational organisations
- Sociology of Conventions
- Academic careers

### **Memberships in panels and boards**

- 2020 Swiss National Science Foundation: Panel Social Sciences
- Since 2018 Scientific Board of Book Series „Soziologie der Konventionen“ Springer Verlag (Editors Diaz-Bone und Knoll)
- Since 2018 Member of «Resonanzgruppe Fachmittelschule» – ZEM-CES. Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule
- 2018-2021 Scientific Board of Research Project “Betriebliche Ausbildungspartnerschaften – Strukturen, Potenziale und Risiken für KMU”. Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn.
- Since 2015 Member of Working Group "Future of Education in Switzerland (Zukunft Bildung Schweiz)", Swiss Academy of Humanities and Social Sciences
- 2009-2018 Scientific Board of Journal "Gender", Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft
- 2008-2020 Member of Editorial Board of „Bildungssoziologische Beiträge“, Beltz Juventa Verlag
- 2004-2009 Member of Editorial Board Studienbuchreihe, Verlag Pestalozzianum Zürich

### **Scientific reviewing activities regarding research projects**

- Swiss National Science Foundation (SNSF)
- Leibniz Forschungszentrum „Wissenschaft und Gesellschaft“ (LCSS)
- Foundation Mercator

### **Scientific reviewing activities regarding articles and as guest editor**

- Acta Sociologica
- Beiträge zur Hochschulforschung
- Education Sciences
- European Educational Research Journal
- Formation emploi, Revue française de sciences sociales
- Freiburger Zeitschrift für Geschlechterstudien
- Gender, Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft

- Higher Education
- Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS)
- Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
- Schweizerische Zeitschrift für Soziologie (socio journal)
- Social Inclusion
- Vocations & Learning
- Zeitschrift für Bildungsforschung (ZEFB)
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)
- Zeitschrift für Pädagogik (ZfP)
- Zeitschrift für Soziologie (ZfS)
- Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)

### **Scientific reviewing for networks and congresses**

- Research network sociology of education Switzerland (Swiss sociological association)
- Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET)
- Swiss Society for Research in Education (SSRE)
- German Sociological Association, section „Sociology of education
- European Educational Research Association (EERA), VetNet (Vocational Education and Training)

### **Active memberships in scientific societies**

- Swiss sociological association (SSA)
  - Since 2020: Member of the Board
- German Sociological Association (GSA)
  - 2016-2020: Co-president of the Board of the Section „Sociology of education“ („Sektion Bildung und Erziehung“)
  - 2008-2020: Member of the Board of the Section „Sociology of education“ („Sektion Bildung und Erziehung“)
- Swiss Association of Feminist Studies (Verein Feministische Wissenschaft Schweiz)
  - 1993-1999: Member of the Board

### **Approved research projects (PI)**

- 7/2020-6/2024 **Governance of Transitions in the Swiss Education System. A Study on the Political Regulation of Moving from Primary to Lower-Secondary and from Lower-Secondary to Upper-Secondary Education (GovTrans)**  
 Financing: Swiss National Science Foundation (SNSF)  
<http://www.bildungssoziologie.ch/forschung/governance-von-transitionen/>
- 3/2016-8/2019 **The upper secondary specialised middle/specialised baccalaureate school as a separate educational track besides vocational education and training and general baccalaureate school – processes and outcomes of its positioning and profile raising**  
 Co-applicant Prof. Dr. Christian Imdorf  
 Financing: Swiss National Science Foundation (SNSF)  
<http://www.bildungssoziologie.ch/fachmittelschulen/>

- 6/2011-11/2014 **Training networks in practice – A multiple case study on the functioning and the demands of a new organisational form of apprenticeship from the perspective of various actors**  
 Co-applicant Prof. Dr. Christian Imdorf  
 Financing: Swiss National Science Foundation (SNSF), two of the training networks, canton of Solothurn  
<http://www.bildungssoziologie.ch/lehrbetriebsverbuende/>
- 9/2010-8/2011 **Institutionalisation of gender equality in lower secondary schools**  
 Financing: Department of education of the canton Basel and by the Office for Gender Equality, canton Basel
- 2008 **Vocational education and training of the profession „assistance in caring CFC”**  
 Co-direction Dr. Simone Berweger  
 Financing: Swiss Federal Office for Professional Education and Technology
- 2007 **Vocational education and training in training networks**  
 Co-direction Dr. Simone Berweger  
 Financing: Swiss Federal Office for Professional Education and Technology
- 2006/08 **Gender and Research Funding in Scientific Careers (GEFO)**  
 Co-applicant Dr. Heidi Stutz  
 Financing: Swiss National Science Foundation (SNSF)
- 2006/07 **Doctoral programmes in research training groups**  
 Financing: Office for Gender Equality, University of Zurich
- 2006/07 **Working conditions in the schools of the canton of Zürich**  
 Financing: Department of education of the canton of Zürich
- 2005/06 **Mentoring: A measure for supporting the integration of youth into the labour market?**  
 Financing: Department of labour of the canton de St. Gallen.
- 2004/05 **Professional choice and the transition from school to work of young women and men**  
 Financing: Swiss Federal Statistical Office and by the Federal Office for Gender Equality.
- 2003/04 **Vocational education and training for young migrants**  
 Financing: Canton Zurich and Swiss Federal Office for Professional Education and Technology (project 16+).
- 2002/03 **Girls day: Importance and value for the young girls and the schools**  
 Financing: Swiss Federal Office for Professional Education and Technology (project 16+)

### **Organization of conferences (since 2010)**

- 2022 *Educational institutions in Switzerland and their paradoxical contribution to social cohesion and desintegration*  
 Conference of the section of Educational Sociology of the Swiss Sociological Association, 23-24 June 2022, Olten

- 2021 *Différences régionales en matière d'offres de formation, de conditions d'admission et de parcours de formation en Suisse: sources, gouvernance et impacts / Regionale Differenzen in den Bildungsangeboten, Zulassungsbedingungen und Bildungsverläufen in der Schweiz: Ursprünge, Governance und Folgen*  
Double Session of the Swiss section of Educational Sociology at the congress of the Swiss Sociological Association, 29.-30.-June 2021, Geneva (online)
- 2020 *Zur Governance von regionalen Ungleichheiten in den Bildungschancen und deren spannungsreiche gesellschaftliche Folgen.*  
Conference of the section «Bildung und Erziehung» German Sociological Association, 14-18 September 2020, Berlin (together with Rita Nikolai)
- 2020 *Bildung und soziale Ungleichheit*  
Conference of the Sections Social Inequality and Educational Sociology of the German Sociological Association, 12-13 November 2020, Bamberg (together with Mona Granato and Corinna Kleinert)
- 2019 *Von „rationaler Pädagogik“ zu reflexiver Bildungsforschung: sozialwissenschaftliche Perspektiven auf pädagogische Praxis im Kontext aktueller sozialer Ungleichheiten*  
Session at the congress of the Swiss Sociological Association, 10-12 September 2019, Neuchâtel (together with Kenneth Horvath)
- 2018 *Konvergenzen im Schweizer Bildungssystem: Bildungspolitische Prozesse zwischen Stabilität und Wandel*  
Symposium at the congress of the Swiss Society of Educational Research. 27-29 June 2018, Zurich
- 2017 *Das Potenzial der 'Économie des Conventions' für eine sozialwissenschaftlich orientierte Bildungsforschung*  
Symposium at the congress of the Swiss Society of Educational Research, 26-28 June 2017, Fribourg (together with Christian Imdorf and Philipp Gonon)
- 2017 *Governance von Bildung – Soziale Konstruktion von Bildungswirklichkeiten in Schule, Berufsbildung, Hochschule und Erwachsenenbildung*  
Congress of the sections of Educational Sociology of the Swiss, German and Austrian Sociological Associations and the Leading House on Governance in Vocational and Professional Education and Training (GOVPET), 10-11 November 2017 Basel
- 2014 *Organizing Education. Sociological Approaches, Analyses and Findings.*  
Conference the sections of Educational Sociology of the Swiss, German and Austrian Sociological Associations, 13-14 June 2014, Basel
- 2013 *Welches Wissen ist was wert? Soziale Inwertsetzung von Wissensformen, Wissensarbeit und Arbeitserfahrung in der Berufsbildung.*  
Conference the section of Educational Sociology of the German Sociological Association and the Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn, 17-18 Oktober 2013, Bonn
- 2011 *Berufliche Bildung im Umbruch – der Beitrag der soziologischen Berufsbildungsforschung zu einer Berufsbildung der Zukunft*  
Conference the section of Educational Sociology of the German Sociological Association, 4-5 November 2011, Basel (together with Christian Imdorf)
- 2011 *Bildungsreformen des berufsbildenden Weges auf der nachobligatorischen Bildungstufe der Schweiz*

Symposium at the congress of the Swiss Society of Educational Research and the Swiss Sociological Association, 20-22 June 2011, Basel (together with Christian Imdorf and Philipp Gonon)

- 2010 *Transnationale Vergesellschaftung von und durch Bildung?*  
Conference of the section of Educational Sociology of the German Sociological Association, 11-15 Oktober 2010, Frankfurt am Main (together with Moritz Rosenmund)

### Supervision of PhD theses

- 2016 Lorraine Birr, University of Basel.  
2016 Nicolette Seiterle, University of Basel.  
2017 Rebekka Sagelsdorff, University of Basel  
2020 Sandra Hafner, University of Basel  
2020 Raffaella Simona Esposito, University of Basel  
2021 Maleika Krüger, University of Basel  
Ongoing Nadine Gautsch. University of Basel  
Ongoing Mario Steinberg, University of Basel

### Publications

#### Books, Editions, Special Issues

- Leemann, Regula Julia, Irene Kriesi and Rita Nikolai. Guest editors for the special issue “Regional disparities in national education: Origins, governance, and consequences”. *Education Sciences*, 2022 (in progress)
- Kenneth Horvath and Regula Julia Leemann (2021). Guest editors for the special issue “Education, politics, inequalities: Current dynamics and perspectives”. *Social Inclusion*, 9(4) (in progress)
- Kriesi, Irene und Regula Julia Leemann (2020). Tertiärisierungsdruck. Herausforderungen für das Bildungssystem, den Arbeitsmarkt und das Individuum. *Swiss Academies Communications*, 15(6).
- Imdorf, Christian, Regula Julia Leemann, Philipp Gonon (Hrsg.) (2019). *Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung*. Springer VS Verlag.
- Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Justin J.W. Powell und Michael Sertl (2016) (Hrsg.). *Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen und Beatrix Zumsteg (Hrsg.) (2015): *Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive*. Bern: hep Verlag.
- Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Philipp Gonon und Moritz Rosenmund (2013). Guest editors for the special issue “Change and reforms in educational systems and organizations”. *Swiss Journal of Sociology* 39(2).
- Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010) (Hrsg.). *Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen*. Zürich: Rüegger.
- Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2005). *Der Übergang von der Ausbildung in den Beruf. Die Bedeutung von Qualifikation, Generation und Geschlecht*. Neuchâtel: Bundesamt für Statistik.

Leemann, Regula Julia (2002): Chancenungleichheiten im Wissenschaftssystem. Wie Geschlecht und soziale Herkunft Karrieren beeinflussen. Zürich: Rüegger.

Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.) (2000). Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. Bundesamt für Bildung und Wissenschaft.

### Articles in peer review journals

Imdorf, Christian, Regula Julia Leemann and Andrea Pfeifer Brändli. Institutional and Social Permeability of Educational Pathways to Higher Education in Switzerland. *Social Inclusion* (under review).

Michelsen, Svein, Håkon Høst, Regula Julia Leemann and Christian Imdorf (2021). Training agencies as intermediary organisations in apprentice training in Norway and Switzerland: general purpose or niche production tools? *Journal of Vocational Education & Training* (Online First), <https://doi.org/10.1080/13636820.2021.1904437>.

Esposito, Raffaella Simona, Regula Julia Leemann and Christian Imdorf (2019). Establishment of a school-based pathway to Universities of Applied Sciences in Switzerland. Conventions of higher education access in vocational and general education. *Swiss Journal of Sociology*, 45(3), S. 33–358.

Leemann, Regula Julia (2018). Free movement of people and capital and the standard of transnational academic mobility: Principles of governance in the European Research Area (ERA). *EERJ European Educational Research Journal*, 17(6), S. 857–876.

Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin and Christian Imdorf (2016). Les réseaux d'entreprises formatrices : une nouvelle forme d'apprentissage en Suisse. *Formation employ*, 133, S. 139–156.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Cooperative VET in training networks – Analysing the free-rider problem in a sociology-of-conventions perspective. In: *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 2(4), S. 184–207.

Leemann, Regula Julia (2014). How schools deal with expectations of gender equality. *Swiss Journal of Sociology*, 40(2), S. 215–236.

Leemann, Regula Julia und Rebekka Sagelsdorff (2014). Der Erwerb von Schlüsselkompetenzen in Ausbildungsverbänden: Chance oder Risiko für Jugendliche aus bildungsfernen Herkunftsmilieus? *Sozialer Fortschritt*, 63(4-5), S. 107–117.

Imdorf, Christian and Regula Julia Leemann (2012). New models of apprenticeship and equal employment opportunity. Do training networks enhance fair hiring practices?" *Journal of Vocational Education and Training*. *Journal of Vocational Education & Training*, 64(1), S. 57–74.

Leemann, Regula Julia. (2010). Gender inequalities in transnational academic mobility and the ideal type of academic entrepreneur. *Discourse, Studies in the Cultural Politics of Education*, Special Issue on Transnational Academic Mobility, 31(5), S. 609–625.

Leemann, Regula Julia, Philipp Dubach, and Stefan Boes. (2010). The leaky pipeline in the Swiss university system: Identifying gender barriers in postgraduate education and networks using longitudinal data. *Swiss Journal of Sociology*, Special Issue on Social Science Research with Panel Data in Switzerland, 36(2), S. 299–323.

Künzli, Sibylle, Dieter Isler und Regula Julia Leemann (2010). Frühe Literalität als soziale Praxis – Analyse von Mikroprozessen der Reproduktion von Bildungsungleichheit. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 30(1), S. 60–73.

Buddeberg-Fischer, Barbara, Regula Julia Leemann und Richard Klaghofer (2003). Sociodemographic and career aspects in female and male faculty members of Swiss medical schools. In: *Swiss Medical Weekly*, 133, S. 318–322.

- Leemann, Regula Julia (2002). Chancenungleichheiten beim Übergang in eine wissenschaftliche Laufbahn. In: Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 24(2), S. 197–217.
- Leemann, Regula Julia (2002). Transitions into research careers in Switzerland. In: Education and Training, 44(4,5), S. 186–198.
- Leemann, Regula Julia (1999). Berufliche Weiterbildung in der Schweiz. Eine empirische Überprüfung konkurrierender Theorien. In: Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 25(2), S. 217–258.

#### **Articles in edited books (peer and not peer reviewed)**

- Leemann, Regula Julia, Raffaella Simona Esposito and Christian Imdorf (2021). Governance mechanisms in the institutionalisation of upper secondary education in Switzerland. Insights from the policy debates on the status of VET and general education. In: Regula Bürgi and Philipp Gonon (Eds.). Governance Revisited. Challenges and Opportunities for VET. Peter Lang. Series: Studies in Vocational and Continuing Education (forthcoming).
- Leemann, Regula Julia und Sandra Hafner (2021). Optimierung in der Organisation von Bildung als Aushandlungsprozess zwischen nationaler Harmonisierung und regionaler Diversität. Einblicke in die Governance der Institutionalisierung der Schweizer Fachmittelschule (FMS) aus der Perspektive der Soziologie der Konventionen. In: Matthias Alke und Timm C. Feld (Hrsg.). Steuerung in Bildungseinrichtungen – Theoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Organisationsforschung. Springer VS Verlag (forthcoming).
- Leemann, Regula Julia, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf und Sandra Hafner (2021). Lehramtsstudierende in der Schweiz: Zur Bedeutung der Zugangswege Gymnasium, Fachmittelschule und berufliche Grundbildung in Geschlechterperspektive. In: Susanne Burren und Sabina Larcher (Hrsg.). Geschlecht, Bildung, Profession – Genderfragen und Professionsentwicklung in pädagogischen Feldern. Verlag Barbara Budrich. Studien zu Differenz, Bildung und Kultur, Band 7 (forthcoming).
- Leemann, Regula Julia, Esposito, Raffaella Simona und Christian Imdorf (2020). On the dominance of the apprenticeship system in Switzerland. Insights into governance mechanisms in the institutionalisation of upper- secondary-education. In: Christof Nägele, Barbara E. Stalder and Natasha Kersh (Eds.): Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET), S. 186–193.
- Leemann, Regula Julia (2020). «Obligatorische Schule». In: Jean-Michel Bonvin, Valérie Hugentobler, Carlo Knöpfel, Pascal Maeder, Ueli Tecklenburg (Hrsg.). Wörterbuch der Schweizer Sozialpolitik. Zürich und Genf: Seismo, S. 350–352.
- Leemann, Regula Julia (2019). Die Fachmittelschule als 'Mädchenschule'!? Eine Bildungsinstitution der Sekundarstufe II zwischen Reproduktion und Transformation der geschlechtertypischen Berufswahl. In: Makarova, Elena (Hrsg.). Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus Forschung und Praxis. Bern: hep, S. 48–67.
- Leemann, Regula Julia (2019). Educational Governance von Ausbildungsverbänden in der Berufsbildung – die Macht der Konventionen. In: Roman Langer, Thomas Brüsemeister (Hrsg.): Handbuch Educational Governance-Theorien. Wiesbaden: Springer VS, S. 265–287.
- Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2019). Das Potenzial der Soziologie der Konventionen für die Bildungsforschung. In: Christian Imdorf, Leemann, Regula Julia, Philipp Gonon (Hrsg.) (2018). Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 3–45.



- Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2019). Praktiken der Valorisierung in der Educational Governance. Zur Institutionalisierung der Schweizer Fachmittelschule in den 1970er Jahren. In: Christian Imdorf, Leemann, Regula Julia, Philipp Gonon (Hrsg.) (2018). *Bildung und Konventionen. Die 'Économie des Conventions' in der Bildungsforschung*. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 427–459.
- Høst, Håkon, Svein Michelsen, Regula Julia Leemann und Christian Imdorf (2018). Training agencies as intermediary institutions in apprentice training in Norway and Switzerland: General Purpose or Niche Production Tools? In Christof Nägele and Barbara E. Stalder (Eds.), *Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*, S. 183–191.
- Seiterle, Nicolette und Regula Julia Leemann (2016). Zugang zu einem Ausbildungsplatz für benachteiligte Jugendliche – das Potenzial von Lehrbetriebsverbänden im Spannungsfeld zwischen staatsbürgerlichen und wirtschaftlichen Logiken. In: Tanja Sturm, Andreas Köpfer und Benjamin Wagener (Hrsg.): *Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag, S. 367–377.
- Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Justin J.W. Powell und Michael Sertl (2016). Die Organisation von Bildung aus soziologischer Perspektive. In: dies. (Hrsg.). *Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa: S. 9–24.
- Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin and Christian Imdorf (2015). Training Networks in VET as Innovative Concepts – Reasons and Boundaries for Training Companies to Participate. In: Michael Gessler and Larissa Freund (Eds.): *Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century. Conference Proceedings*. Bremen: Institute Technology and Education University of Bremen: S. 124–127.
- Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Christian Imdorf (2015). Ausbildungsverbände als Krisen-Bewältiger und krisenhafte Modelle in der dualen Berufsbildung – Analysen mit dem Instrumentarium der Soziologie der Konventionen. In: Lessenich, Stephan (Hrsg.): *Routinen der Krise - Krise der Routinen. Verhandlungen des 37. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Trier 2014*, S. 1290–1301.
- Leemann, Regula Julia (2015). Zum gesellschaftlichen Wert, den Funktionen und der (ungleichen) Verteilung von Bildung. In: Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen, und Beatrix Zumsteg (Hrsg.): *Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive*. Bern: hep Verlag, S. 106–144.
- Leemann, Regula Julia (2015). Mechanismen der Herstellung und Reproduktion von Ungleichheiten im Bildungsverlauf. In: Leemann, Regula Julia, Moritz Rosenmund, Regina Scherrer, Ursula Streckeisen, und Beatrix Zumsteg (Hrsg.): *Schule und Bildung aus soziologischer Perspektive*. Bern: hep Verlag, S. 146–195.
- Leemann, Regula Julia und Lorraine Birr (2015). Der Aufbau von Erfahrungswissen in der betrieblichen Ausbildung von Ausbildungsverbänden: Potenziale und Bedingungen. In: Dietzen, Agnes, Justin J.W. Powell, Anke Bahl und Lorenz Lassnigg (Hrsg.): *Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Reihe Bildungssoziologische Beiträge*. Weinheim/München: Beltz Juventa, S. 236–257.
- Leemann, Regula Julia (2015). Gender und Bildung. Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätskriterium. In: Hupka-Brunner, Sandra, Hans-Ulrich Grunder, Max Manfred Bergman und Christian Imdorf (Hrsg.): *Qualität in der Bildung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 29–50.

- Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Ausbildungsverbände als Organisationsnetzwerke. In: Lisa Knoll (Hrsg.): Organisationen und Konventionen. Die Soziologie der Konventionen in der Organisationsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 137–161.
- Leemann, Regula Julia und Stefan Boes (2015). Transnational Academic Mobility from the Perspective of Gender Inequality: Researcher Flows and Knowledge Construction in Europe. In: Lawn, Martin und Romuald Normand (Eds.): Shaping of European Education: interdisciplinary approaches. Abingdon: Taylor & Francis, S. 201–220.
- Leemann, Regula Julia (2013). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Beltz Juventa Weinheim und Basel, S. 179–214. (3. unveränderte Auflage).
- Leemann, Regula Julia und Stefan Boes (2012). Institutionalisierung von Mobilität und Internationalität in wissenschaftlichen Laufbahnen: Neue Barrieren für Frauen auf dem Weg an die Spitze? In: Beaufays, Sandra, Anita Engels und Heike Kahlert (Hrsg.): Einfach Spitze? Neue Geschlechterperspektiven auf Karrieren in der Wissenschaft. Frankfurt a.M., New York: Campus, S. 174–203.
- Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Stefan Boes (2011). Katalysatoren und Handicaps wissenschaftlicher Karrieren von Frauen. In: Blättel-Mink, Birgit, Astrid Franzke und Anja Wolde (Hrsg.): Gleichstellung im Reformprozess der Hochschulen. Neue Karrierewege für Frauen? Sulzbach: Ulrike Helmer Verlag, S. 123–142.
- Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2011). Zum Zusammenhang von Geschlechterungleichheiten in Bildung, Beruf und Karriere: Ein Ausblick. In: Hadjar, Andreas (Hrsg.). Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Systematischer Überblick zur Frage der Bildungsungleichheit zwischen den Geschlechtern. Wiesbaden: VS Verlag, S. 417–440.
- Imdorf, Christian und Regula Julia Leemann (2011). Ermöglicht die Flexibilisierung in der Berufsausbildung mehr Chancengerechtigkeit bei der Ausbildungsplatzvergabe? Fallstudie eines Schweizer Ausbildungsverbundes. In: Voss-Dahm, Dorothea, Gernot Mühge, Klaus Schmierl und Olaf Struck (Hrsg.): Qualifizierte Facharbeit im Spannungsfeld von Flexibilität und Stabilität – Organisations- und personalpolitische Innovationen im Betrieb. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 49–74.
- Leemann, Regula Julia, Stefan Boes et Sandra Da Rin (2010). La perte plus que proportionnelle des femmes dans les parcours académiques. Quelques résultats quant aux caractéristiques sociales du champ scientifique et à ses processus genrés d'exclusion. In: Fassa, Farinaz et Sabine Kradolfer (Ed.): Femmes et carrières. Le plafond de fer de l'Université. Zurich: Seismo, S. 127–153.
- Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Einführung. In: dies. (2010) (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive – Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger, S. 11–18.
- Leemann, Regula Julia und Sandra Da Rin (2010). Zum Verhältnis von Forschungsförderung, Laufbahn und Geschlecht – Feldspezifische und habituelle Bedingungen. In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2010) (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive – Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger, S. 135–155.
- Leemann, Regula Julia, Andrea Keck und Stefan Boes (2010). Fünf Jahre nach dem Doktorat – Geschlechtereffekte bezüglich Antragsaktivität in der Forschungsförderung und Verbleib in der Wissenschaft. In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger Verlag, S. 85–109.

- Boes, Stefan and Regula Julia Leemann (2010). Scientific Achievements of Young Researchers: Does Funding Make a Gender Difference? In: Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (Hrsg.): Forschungsförderung aus Geschlechterperspektive - Zugang, Bedeutung und Wirkung in wissenschaftlichen Laufbahnen. Zürich: Rüegger Verlag, S. 111–134.
- Widmer, Maya, Regula Julia Leemann, Heidi Stutz und Katrin Schönfisch (2008). Cooling Out? Gender and Research in Switzerland. In: Grenz, Sabine, Beate Kortendiek, Marianne Kriszto, Andrea Löther (Hrsg.): Gender Equality Programmes in Higher Education. International Perspectives. Berlin: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 45–52.
- Leemann, Regula Julia (2008). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Beltz Juventa Weinheim und Basel, S. 179–214. (2. unveränderte Auflage).
- Leemann, Regula Julia, Katharina Maag Merki und Frank Brückel (2008). Die Arbeitssituation in den Schulen des Kantons Zürich unter besonderer Berücksichtigung der Teilnahme der Schulen an den Reformprojekten TaV und QUIMS. In: Moser, Urs und Judith Hollenweger (Hrsg.): Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse. Oberentfelden: Sauerländer, S. 285–320.
- Isler, Dieter und Regula Julia Leemann (2008). Literalität – wirksame Lese- und Schreibförderung im Unterricht. In: Moser, Urs und Judith Hollenweger (Hrsg.): Drei Jahre danach. Lesen, Wortschatz, Mathematik und soziale Kompetenzen am Ende der dritten Klasse. Oberentfelden: Sauerländer: S. 233–284.
- Leemann, Regula Julia (2005). Geschlechterungleichheiten in wissenschaftlichen Laufbahnen. In: Peter A. Berger und Heike Kahlert (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Weinheim und München: Juventa, S. 179–214.
- Nakamura, Yuka Maya, Regula Julia Leemann und Judith Hollenweger (2005). Lebensqualität und berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Zürcher MAB als Instrument der Qualitätsentwicklung. In: Sigrist, Markus, Theo Wehner und Anne Legler (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz. Zürich: Verlag Pestalozzianum, S. 191–209.
- Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2004). Einstellungen und Erwartungen von Mädchen zu Berufswahl und Lebensentwurf. In: Schweizerische Konferenz der Gleichstellungsbeauftragten (Hrsg.): Achtung Gender. Ausbildungsverhalten von Mädchen und jungen Frauen. Trends und Tipps. Versandbuchhandlung SVB, S. 31–44.
- Leemann, Regula Julia und Andrea Keck (2004). Attentes et attitudes des filles face au choix professionnel et à un projet de vie. In: Conférence suisse des déléguées à égalité (Éd.): Le genre en vue. Les filles et les jeunes femmes face à la formation: Pistes et tendances. Versandbuchhandlung SVB, S. 31–44 (Übersetzung).
- Leemann, Regula Julia und Bettina Heintz (2000). Mentoring und Networking beim wissenschaftlichen Nachwuchs. Empirische Ergebnisse einer Studie zu Karriereverläufen von Frauen und Männern an den Schweizer Hochschulen. In: Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.): Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. Dokumentation der Fachtagung vom 27. März 1999 an der Universität Zürich. BBW-Schriftenreihe 2000/1d. Bern: Bundesamt für Bildung und Wissenschaft, S. 49–72.

Leemann, Regula Julia (2000). Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Networking und Mentoring als Instrumente der Frauenförderung an den Hochschulen. In: Gügler, Brigitte und Elisabeth Maurer (Hrsg.): Auftrag Gleichstellung an der Universität Zürich. Eine Querschnittsaufgabe in Reflexion und Arbeit, universelle 1. Beiträge zur Gleichstellung. UniFrauenstelle, Universität Zürich, S. 23–33.

Leemann, Regula Julia (1996). Die Dialektik der Unterwerfung. Ein Analyseinstrument patriarchaler Herrschaftsverhältnisse, angewendet auf den Tatbestand der sexuellen und sexistischen Belästigung am Arbeitsplatz. In: Komitee feministische Soziologie (Hrsg.): Sexualität, Macht, Organisation. Sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz und an der Hochschule. Chur: Rüegger, S. 47–65.

### **Knowledge transfer into practice**

Esposito, Raffaella Simona, Regula Julia Leemann und Christian Imdorf (2020). Wie die Fachmittelschule um den Fachhochschulzugang rang. In: SGAB-Newsletter, 2/2020, S. 1-5.

Leemann, Regula Julia, Raffaella Simona Esposito, Andra Pfeifer Brändli und Christian Imdorf (2019). Handlungskompetent oder studierfähig? Wege in die Tertiärbildung: Die Bedeutung der Lern- und Wissenskultur. In: SGAB\_Newsletter, 2/2019, S. 1-6.

Leemann, Regula Julia (2019). Fachmittelschulen: Aschenputtel im Bildungsschloss. In: Panorama, Nr. 1/2019, S. 19–21.

Hafner, Sandra, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Raffaella Simona Esposito, Andrea Fischer (2019). Die erfolgreiche Etablierung der Fachmittelschule als Zugangsweg zu den Pädagogischen Hochschulen – ein historischer Blick auf einen umkämpften Prozess. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 1/19. S. 17–19.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2018). Potenziale und Herausforderungen der Lehre im Verbund. In: bildxzug (Hrsg.). Lehre im Verbund. Ein Erfolgsmodell, S. 11–16.

Fischer, Andrea, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Raffaella Simona Esposito, Sandra Hafner (2018). Die Fachmittelschule – sozial selektiv in der deutschsprachigen, sozial integrativ in der lateinischsprachigen Schweiz. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 3/18. S. 14–16.

Esposito, Raffaella Simona, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Hafner, Andrea Fischer (2018). Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit – Eine Neu-Profilierung in Richtung Naturwissenschaften. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 2/18. S. 22–24.

Fischer, Andrea, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Raffaella Esposito, Sandra Hafner (2017). Die Fachmittelschule als «Frauensschule»? – Chance und Herausforderung zugleich. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 3/17. S. 8–10.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Andrea Fischer, Raffaella Esposito, Sandra Hafner (2016). Die Fachmittelschule – eine Schule der Chancengleichheit / Les écoles de culture générale – écoles d'équité. In: Gymnasium Helveticum, Nr. 5, S. 16–19.

Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Raffaella Esposito, Andrea Fischer und Sandra Hafner (2016). Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung. Gymnasium Helveticum 2/2016, S. 37.

Leemann, Regula Julia (2015). Herkunft. In: Fachhochschule Nordwestschweiz (Hrsg.): Diversity an der FHNW – Eine Dokumentation. Olten: FHNW, S. 39–42.

Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2015). Wechselnde betriebliche Lernorte in Ausbildungsverbänden. BWP, Zeitschrift "Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis", 1/2015, S. 22–26.

- Leemann, Regula Julia und Christian Imdorf (2014). Lehrbetriebsverbände. Warum ein Hoffnungsträger nicht abhebt. In: Panorama 5/2014, S. 14–15.
- Leemann, Regula Julia, Sandra Da Rin und Stefan Boes (2010). Mentoring - Sicherheitsnetz und Katalysator für eine wissenschaftliche Karriere. Bulletin Vereinigung der Schweizer Hochschuldozierenden. Schwerpunktheft "Die Förderung des akademischen Nachwuchses". 36(2), S. 33–40.
- Leemann, Regula Julia und Sandra Da Rin (2009). Der Verlust der Frauen auf dem Weg zum Gipfel – oder „Was könnte exzellente Nachwuchsförderung auch noch bedeuten?“ Bulletin 136 der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, S. 34–37.
- Leemann, Regula Julia und Heidi Stutz (2009). Karrierehindernisse für Wissenschaftlerinnen – gibt es sie noch? Einige harte Fakten zur Situation in der Schweiz heute. In: genderstudies. Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung. Universität Bern, S. 8–9.
- Leemann, Regula Julia, Heidi Stutz und Sabina Schmidlin (2007). Geschlecht und Forschungsförderung. In: FemInfo, 9, S. 20–24.
- Leemann, Regula Julia, Heidi Stutz und Sabina Schmidlin (2006). Geschlecht und Forschungsförderung (GEFO). Eine Auftragsstudie des Schweizerischen Nationalfonds. In: Center for Science and Technology Studies (Hrsg.). CEST Workshop. Higher Education Studies 2006. Fächerwahl - Doktorierende. CEST, 1: S. 77-80.
- Leemann, Regula Julia (2005). Gut ausgebildete Frauen. Gewinn und Herausforderung. In: Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann des Kantons Luzern (Hrsg.): gleich und anders. Männer und Frauen im Kanton Luzern. Luzern: Kantonaler Lehrmittelverlag, S. 12–17.
- Nakamura, Yuka Maya und Regula Julia Leemann (2003). Mitarbeiter/innenbeurteilung, Lebens- und Schulqualität. Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation der Mitarbeiter/innenbeurteilung im Kanton Zürich. In: ph akzente, 3, S. 50–52.
- Leemann, Regula Julia (2001). Karriereverläufe von Frauen und Männern in der Wissenschaft. Empirische Ergebnisse zur Situation in der Schweiz. In: Comité d'organisation du congrès (Hrsg.). Les sciences de l'éducation: Histoire, état des lieux, perspectives. Actes du congrès 2000 de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE).
- Leemann, Regula Julia und Elisabeth Maurer (2000). Graduiertenkollegs aus Gleichstellungssicht. Zwei Instrumente zur internen Prozessevaluation. Gleichstellung von Frau und Mann und Interdisziplinarität als Qualitätsdimensionen des Forschens Lernens. Zürich: UniFrauenstelle - Gleichstellung von Frau und Mann an der Universität Zürich.
- Leemann, Regula Julia (1999). Mentoring und Karriere von Akademikerinnen. In: Ars Medici, Schweizerische Zeitschrift für Hausarztmedizin, S. 1242–1243.

### **Reports, book reviews, introductions**

- Leemann, Regula Julia. 2020. Book review: Münch, Richard: Der bildungsindustrielle Komplex. Schule und Unterricht im Wettbewerbsstaat. Weinheim: Beltz Juventa 2018. KZfSS 72, S. 133–136. <https://doi.org/10.1007/s11577-020-00656-5>.
- Leemann, Regula Julia (2019): The development of the sociology of conventions in the context of educational sociology and educational policy in France. Interview with Jean-Louis Derouet. <https://conventions.hypotheses.org/category/interviews>  
French version of the interview: <https://conventions.hypotheses.org/le-developpement-de-la-sociologie-des-conventions-dans-le-contexte-de-la-sociologie-de-leducation-et-de-la-politique-educative-en-france>.

- Leemann, Regula Julia, Christian Imdorf, Philipp Gonon und Moritz Rosenmund (2013). Wandel und Reform in der Bildung: Soziologische Beiträge zur kritischen Analyse von Programmen, Aktionen und Diskursen. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie, 39(2), S. 177–185.
- Leemann, Regula Julia (2011). Der Lehrberuf erfordert immer mehr Teamplayer-Kompetenzen. Basler Zeitung (15. Januar 2011).
- Leemann, Regula Julia & Stutz, Heidi (2008). Gender and Research Funding (GEFO). Final Report and Synthesis. Swiss National Science Foundation. Bern.
- Leemann, Regula Julia (2008). Book review of Kahlert, Heike und Jürgen Mansel (Hrsg.): Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung. Weinheim: Juventa Verlag 2007. In: socialnet Rezensionen (<http://www.socialnet.de/rezensionen/5601.php>).
- Leemann, Regula Julia (2008). Bildung und Familie: Lernen in Institutionen und in sozialen Beziehungen. Tagungsbericht. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 28/1: S. 106–111.
- Leemann, Regula Julia (2007). Book review of Flaake, Karin, Kristina Hackmann, Irene Pieper-Seier und Stephanie Radtke. Professorinnen in der Mathematik. Berufliche Werdegänge und Verortungen in der Disziplin. Bielefeld: Kleine Verlag 2006: In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 29(2), S. 310–313.
- Leemann, Regula Julia (2007). Book review of Büchner, Peter und Anna Brake (Hrsg.): Bildungsort Familie. Transmission von Bildung und Kultur im Alltag von Mehrgenerationenfamilien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006. In: socialnet Rezensionen.
- Page, Julie und Regula Julia Leemann (2000). Mentoring als Nachwuchs- und Frauenförderungsinstrument im Hochschulbereich. Eine Einführung. In: Page, Julie und Regula Julia Leemann (Hrsg.): Karriere von Akademikerinnen. Bedeutung des Mentoring als Instrument der Nachwuchsförderung. BBW-Schriftenreihe 2000/1d. Bern: Bundesamt für Bildung und Wissenschaft: S. 3–10.

### **Paper presentations (since 2008)**

- Sandra Hafner und Regula Julia Leemann. “Die Bedeutung regionaler, (intra-)kantonaler und organisationaler Idiosynkrasien im Bildungsföderalismus – Einsichten am Beispiel der Institutionalisierung der Fachmittelschule“. Tagung La Suisse existe – La Suisse n’existe pas. Bildungsraum – Bildungsräume. SAGW, SGBF, 17. Januar 2020. Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich.
- Regula Julia Leemann. “Bildungswege an die Schweizer Hochschulen“. Tagung Forschung zu Hochschulen und Wissenschaft in der Schweiz. 2./3. September 2019, Universität Bern. Organisiert vom Center for Higher Education and Science Studies (CHESS) der Universität Zürich.
- Regula Julia Leemann. “Erklärungsansätze auf der Ebene der Institutionen: innerschweizerische Unterschiede“. Tagung Übergänge von der Sekundar- zur Tertiärstufe. Formale Durchlässigkeit und effektive Nutzung der Bildungspfade. Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften. Fribourg, 23. Mai 2019.
- Regula Julia Leemann. “Reality Test in EC - Its theoretical and empirical dimensions“. 10th Sociology of Conventions Workshop. Conventions@Work. April 26-27, 2019. University of Innsbruck.
- Regula Julia Leemann. Bildungsgerechtigkeit: Fakten – Positionen – Kontroversen. Öffentliche Ringvorlesung Fachhochschule Nordwestschweiz. „Gerechtigkeit – Facetten eines Ideals“. 12. Dezember 2018.

- Regula Julia Leemann, Sandra Hafner, Raffaella Simona Esposito. "L'École de culture générale comme formation autonome auprès de la formation professionnelle et le lycée. Processus et résultats de son positionnement et de son profilage". Séance de la Conférence des directrices/ directeurs d'écoles de culture générale de Suisse romande et du tessin (CECG-SRT)/ 21.11. 2018. Gymnase de Beaulieu, Lausanne.
- Regula Julia Leemann. "Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung". 15. Jahresversammlung Konferenz der Rektor/innen an Fachmittelschulen (KFMS). 20.9. 2018. Kantonsschule Zürich-Nord.
- Regula Julia Leemann: "Die Fachmittelschule als «Mädchenschule»!? Eine Bildungsinstitution der Sekundarstufe II zwischen Reproduktion und Transformation der geschlechertypischen Berufswahl". Fachtagung: Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus der Forschung und Praxis. Pädagogische Hochschule FHNW in Zusammenarbeit mit dem Interdisziplinären Zentrum für Geschlechterforschung IZFG der Universität Bern, Freitag, 26. Oktober 2018, Solothurn, Pädagogische Hochschule FHNW.
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf und Raffaella Simona Esposito. "Establishment of the upper-secondary specialised school as a school-based pathway to universities of applied sciences in Switzerland. Conventions of higher education access in vocational and general education". Wissenschaftliche Tagung: When the sociology of education meets the world of work: School-to-work transition and work in educational institutions. Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association (SSA). 8. und 9 November 2018, Campus HEP Vaud, Lausanne.
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Hafner, Raffaella Simona Esposito. "Positionierung und Profilierung der Fachmittelschule zwischen regionaler Varianz und nationaler Konvergenz". Wissenschaftliche Tagung. Bildung – Politik – Staat. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2018. 27.-29.6. 2018, Universität Zürich.
- Sandra Hafner und Regula Julia Leemann. "Die Herausbildung von '(Lehrer-)Persönlichkeit' an der Diplom-/ Fachmittelschule im historischen Wandel". Wissenschaftliche Tagung. Die Lehrerpersönlichkeit - ein fait social? Netzwerk Sozial- und Kulturwissenschaften an Pädagogischen Hochschulen der Schweiz. 9.3.2018. Pädagogische Hochschule FHNW Brugg-Windisch
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Raffaella Simona Esposito, Sandra Hafner, Andrea Fischer. "Institutionalisierung der Fachmittelschule als dritter Bildungsweg auf Sekundarstufe II im Schweizer Bildungssystem - Konventionentheoretische Analyse der Governance im Transformationsprozess zwischen 1970 und Beginn 1980er Jahre". Tagung Governance von Bildung. Soziale Konstruktion von Bildungswirklichkeiten in Schule, Berufsbildung, Hochschule und Erwachsenenbildung. Kongress der Sektionen Bildungssoziologie der schweizerischen, deutschen und österreichischen Gesellschaften für Soziologie (SGS, DGS, ÖGS) und dem Leading House on Governance in Vocational and Professional Education and Training (GOVPET). Freitag/Samstag, 10./11. November 2017, Basel
- Regula Julia Leemann, Raffaella Simona Esposito, Sandra Hafner. "Institutionalisation of the Specialised School in Switzerland as a third educational track on upper secondary education: A Convention based governance analyses". The Format of "Bildung" or how Research shapes Convention Workshop Sociology of Conventions. 14.-15. September 2017, Zürich
- Regula Julia Leemann. "Educational Governance Of Training Networks In Switzerland". ECER 2017. University of Copenhagen. 22.-25. August 2017.

- Regula Julia Leemann. "Common Good and Self-Interest in Education". Contribution plenary session "Experience, conventions and the common good". Congress of the Swiss Sociological Association, 21.-23.6.2017, Zurich.
- Regula Julia Leemann. "Current state of educational sociology in Switzerland: considerations and comments." Key Note at the Conference "Sociological Perspectives on Education", Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association (SSA). University of Teacher Education Zürich. 4./5. November 2016.
- Regula Julia Leemann: "Der internationale Kontext von Governance". Universität Zürich, 3. November 2016. Buchvernissage "Philipp Gonon, Anton Hügli, Rudolf Künzli, Katharina Maag Merki, Moritz Rosenmund, Karl Weber (2016). Governance im Spannungsfeld des schweizerischen Bildungsföderalismus. hep Verlag."
- Regula Julia Leemann, Sandra Hafner. "Hesitant Institutionalisation Of The Specialised School – A Hybrid Track Of Vocational And Academic Training On Upper Secondary Education In Switzerland". ECER 2016. University College Dublin, 22.-26 August 2016.
- Regula Julia Leemann, Raffaella Esposito. "The hesitant process of institutionalisation of the upper-secondary specialised school (Fachmittelschule, Écoles de culture générale) in Switzerland". Annual Conference of the Swiss Society for Research in Education (SSRE) 2016, University of Lausanne, June 29 to July 1 2016.
- Regula Julia Leemann. "Berufliche Bildung und soziale Herkunft. Ein Blick auf die Bildungswege von Jugendlichen in der Schweiz". Schule für Gestaltung Aargau. 5. August, 2016.
- Regula Julia Leemann, Raffaella Esposito. "Evolving Specialised Schools in Switzerland: Sketch of a real utopia". Sociology of Conventions Workshop. Markets and Organizations. Universität Hamburg. June, 16-18, 2016.
- Regula Julia Leemann. "Ausbildungsverbände: Möglichkeiten und Herausforderungen von Kooperationen in der Lehrlingsausbildung". Arbeiterkammer Tirol, Innsbruck. 12. Mai 2016.
- Regula Julia Leemann. "Akademische Freiheit in Forschung und Lehre". Pädagogische Hochschule Zürich, 5. Februar 2016.
- Regula Julia Leemann. "Training networks in VET – Insights in the process of coordination of firms' different motives for participation". KeyNote and Discussant am PhD Workshop "Governance and Inclusion in Vocational and Professional Education and Training". GOVPET Leading House. University St. Gallen. 3./4. Februar 2016.
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Hafner und Andrea Fischer: "Social dynamics in the educational reform of a hybrid upper secondary track in Switzerland – insights from the perspective of the sociology of conventions". Workshop „Sociology of conventions“ University of Lucerne 11.12.-12.12.2015.
- Nicolette Seiterle und Regula Julia Leemann. „Integration von benachteiligten Jugendlichen in die duale Berufsbildung – das Potenzial von Lehrbetriebsverbänden im Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichen und staatsbürgerlichen Logiken“. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE. 20. – 22. September 2015, Pädagogische Hochschule n/w Basel.
- Regula Julia Leemann, Sandra Da Rin, Christian Imdorf. „Training Networks in VET as Innovative Concepts - Reasons and Boundaries for Training Companies to Participate“. International VET Conference. Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Innovative Concepts for the 21st Century. 2. – 4. September 2015. Universität Bremen.
- Regula Julia Leemann (Discussant), Symposium 6: Gender-segregation in VET: Causes and development. VET Congress Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training. 27. März 2015. Bern/Zollikofen.



- Regula Julia Leemann, Sandra Da Rin, Christian Imdorf. „Analyse von Ausbildungsverbänden - einem neuen Organisationsmodell in der Berufsbildung – aus Sicht der Soziologie der Kritik und der Rechtfertigung“. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS). Universität Trier, 6. – 10. Oktober 2014. Ad-hoc-Veranstaltung "Die Soziologie der Kritik, der Rechtfertigung und der Konventionen".
- Regula Julia Leemann. „Transnationale akademische Mobilität in Geschlechterperspektive“. Vorlesungsreihe "Hat die Wissenschaft ein Geschlecht? Analysen und Reflexionen zu Geschlechterverhältnissen in der Wissenschaft". FU Berlin 19. Juni 2014.
- Regula Julia Leemann. „Bildungsungleichheit und Geschlecht“. Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaften. 10. April 2014.
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Da Rin, Rebekka Sagelsdorff, Lorraine Birr, Nicolette Seiterle. „Training Networks: A new and hybrid organizational form in the system of vocational education and training (VET)“. Congress Organizing Education. Sociological Approaches, Analyses and Findings. 13–14 June 2014. University of Teacher Education Basel, Switzerland.
- Regula Julia Leemann, Lorraine Birr. „Inwertsetzung unterschiedlicher Formen von Erfahrungswissen in der betrieblichen Ausbildung“. Tagung Welches Wissen ist was wert? Soziale Inwertsetzung von Wissensformen, Wissensarbeit und Arbeitserfahrung in der Berufsbildung. Bundesinstituts für Berufsbildung, Bonn und Sektion »Bildung und Erziehung« in der DGS am 17./18. Oktober 2013 im BIBB, Bonn.
- Regula Julia Leemann. „Gender und Bildung. Geschlechtergerechtigkeit als Qualitätskriterium“. Ringvorlesung "Der Qualitätsdiskurs in der Bildung". Universität Basel. 13. November 2013.
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Da Rin, Lorraine Birr, Rebekka Sagelsdorff, Nicolette Seiterle. „Training networks in VET – reasons for training companies to participate.“ Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, VET Congress 2013. 13. - 15. März 2013. Bern/Zollikofen.
- Regula Julia Leemann. „Les réseaux d'entreprises formatrices: étude sur une nouvelle forme d'organisation de l'apprentissage (formation en alternance) en Suisse.“ Groupe de recherche et d'études sociologiques du Centre Ouest Université de Poitiers (France). 7 juin 2013.
- Rebekka Sagelsdorff, Regula Julia Leemann. „Learning for the project-world: Opportunities and risks of a network-oriented organisation of vocational education from a perspective of social inequalities.“ European Conference on Educational Research (ECER). 10.-13. September 2013, Bahçeşehir Universität in Istanbul/Türkei.
- Sandra Da Rin, Rebekka Sagelsdorff, Nicolette Seiterle, Regula Julia Leemann, Christian Imdorf. „Gerechtigkeitskonzepte in Lehrbetriebsverbänden - zwischen Leistungsgerechtigkeit, Marktprinzip und Chancengleichheit.“ Beitrag am SGBF-Kongress Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit - Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. am 2.-4. Juli 2012 Universität Bern.
- Regula Julia Leemann. „Institutionalisierung von Geschlechtergerechtigkeit als Ziel von Schulreformen: Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf plurale Rationalitäten in einem Reformprojekt.“ Beitrag am SGBF-Kongress Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen. 2.-4. Juli 2012 Universität Bern.
- Regula Julia Leemann. „Institutionalisation of gender equity in an educational reform-project: Perspectives on the plurality of rationalities in expectations, critiques and organisational solutions.“ Beitrag an der European Conference on Educational Research (ECER). 18.-21. September 2012 University of Cádiz.

- Regula Julia Leemann. „Institutionalisation of transnational mobility in academia and the ideal type of academic entrepreneur“. Mobility and Networks. International Conference SNSF Berne 14./15. November 2011.
- Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Sandra Da Rin, Rebekka Sagelsdorff, Lorraine Birr. „Zum Funktionieren von Lehrbetriebsverbänden (LBV) – einer neuen Organisationsform beruflicher Bildung – aus der Perspektive der Konventionensoziologie“. Beitrag an der Herbsttagung der Sektion »Bildung und Erziehung« in der DGS zum Thema "Berufliche Bildung im Umbruch – der Beitrag der soziologischen Berufsbildungsforschung zu einer Berufsbildung der Zukunft". 4./5. November 2011, Basel.
- Christian Imdorf, Regula Julia Leemann. „Organization of apprenticeship and equal employment opportunity. Do training networks enhance fair hiring practices?“ 2nd Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland at the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training SFIVET, Zollikofen, Berne. 24th of March 2011.
- Christian Imdorf, Regula Julia Leemann. „New models of apprenticeship and equal employment opportunity. Do training networks enhance fair hiring practices?“ XVII ISA World Congress of Sociology, Gothenburg 2010, 12th of July, RC30.05 – New Forms of Collaborative Vocational Training (VET): "Learning Alliances" between Companies in Industrial Districts. Zusammen mit Christian Imdorf.
- Regula Julia Leemann. „Eine geschlechtsspezifische Analyse der Forschungsförderung durch den Schweizerischen Nationalfonds“. Exzellenzcluster „Kulturelle Grundlagen von Integration“. Universität Konstanz. 11. Dezember 2009.
- Regula Julia Leemann. „Integrations- und Ausschlussprozesse in wissenschaftlichen Laufbahnen.“ Universität Zürich. Jacobs Center for Productive Youth Development. 26. November 2009.
- Regula Julia Leemann. „Des parcours d'excellence "épurés" des conditions de vie et des rapports sociaux." Présentation au Colloque international, co-organisé par le MAGE (Groupement Marché du travail et genre en Europe), les Etudes genre de l'Université de Genève et l'Université de Darmstadt. „L'homo academicus a-t-il un sexe ? L'excellence scientifique en questions.“ 15 octobre 2009, Uni Mail, Genève.
- Regula Julia Leemann. Inequalities in academic mobility: characteristics, causes and outcomes from the perspective of Switzerland. Presentation at the European Conference on Educational Research (ECER) "Theory and Evidence in European Educational Research", part of the symposium "The shifting geographies of trans-national academic mobility: challenging conventional policy paradigms". 28-30 September 2009, Vienna.
- Regula Julia Leemann, Sandra Da Rin. Konstruktionen von Männlichkeit(en) im Kontext von Hochschule und Wissenschaft – Lebensentwürfe, Karrierenormen und die Folgen für die Kultur der Hochschule. Workshopbeitrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie. «Identität und Wandel der Lebensformen», Workshop „Wandel und Persistenz männlicher Identitätskonstruktionen“, 7.-9. September 2009, Universität Genf.
- Regula Julia Leemann. Hürden und Katalysatoren einer wissenschaftlichen Laufbahn - Spielt denn heute das Geschlecht noch eine Rolle? Referat Abteilung Gleichstellung – Vernetzungsanlass Peer-Mentoring. 25. Juni 2009, Universität Zürich.

- Regula Julia Leemann, Stefan Boes, Sandra Da Rin. „The ‘Leaky Pipeline’ in Switzerland: What is causing women to drop out of academic research and careers at senior levels in Switzerland?“ Paper presented at the 2nd International RESUP Conference on „Inequalities in Higher Education and Research“ Lausanne, 18th-20th of June 2009. Conference organised by the Study Network on Higher Education (RESUP), in partnership with the Observatory for Science, Policy and Society (OSPS), Faculty of Social and Political Sciences (SSP) and University of Lausanne (UNIL). Zusammen mit Stefan Boes und Sandra Da Rin.
- Regula Julia Leemann. „The role of geographic mobility for inequalities in academic career paths – considerations and results from the perspective of Switzerland“. Presentation at the 11th of March 2009 at the Centre for Educational Sociology, University of Edinburgh.
- Regula Julia Leemann, Heidi Stutz. „Geschlecht und Forschungsförderung (GEFO)“. Präsentation Synthesebericht an der Séance de Reflexion des Forschungsrates des SNF. 11. November 2008. Schweizerischer Nationalfonds, Bern.
- Regula Julia Leemann, Heidi Stutz. „Das Projekt GEFO - Geschlecht und Forschungsförderung in der Schweiz“. Präsentation am internationalen Kolloquium des Schweizerischen Nationalfonds zum Thema Forschungsförderung. 8. November 2008. Schweizerischer Nationalfonds, Bern.
- Regula Julia Leemann, Heidi Stutz. „Geschlecht und Forschungsförderung (GEFO)“. Präsentation der Resultate der Studie in der Kommission Gleichstellung des Schweizerischen Nationalfonds. 15. September 2008. Schweizerischer Nationalfonds, Bern.
- Regula Julia Leemann. „Bildungsungleichheit aus soziologischer Sicht“. Referat im Zertifikatslehrgang „Literalität – Lesen und Schreiben in Schule und Alltag“. 4. September 2008. Pädagogische Hochschule Zürich.
- Regula Julia Leemann, Moritz Rosenmund. „Entwicklungen – Fokussierungen – Desiderate. Die schweizerische Bildungsforschung aus soziologischer Sicht“. Referat an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung zum Thema „Bildungsforschung in der Schweiz“. 24. Juni 2008. Universität Freiburg.