

CURRICULUM VITAE

Dr. phil. Raffaella Simona Esposito

Pädagogische Hochschule Fachhochschule
Nordwestschweiz (FHNW)
Hofackerstrasse 30
CH-4132 Muttenz

Email raffaellasimona.esposito@fhnw.ch
URL www.bildungssoziologie.ch/raffaella-simona-esposito
ORCID 0000-0003-0173-0059



AUSBILDUNGEN

- 2016 - 2020 **Universität Basel, Doktorin der Philosophie (Dr. phil.)**
Abschluss: Summa cum laude
Dissertationsschrift: „Ausbildungsqualitäten – andersartig, aber gleichwertig? Ein Vergleich konkurrierender Gesundheitsausbildungen in der Schweiz“
- 2011 - 2015 **Universität Basel, Bachelor of Arts in Wirtschaftswissenschaften**
Bachelorarbeit: „Bildung und Föderalismus - Ein Spannungsverhältnis zwischen Einheit und Vielfalt. Eine politökonomische Betrachtung der föderalen Strukturen im Bildungsraum Schweiz“
- 2011 - 2014 **Universität Basel, Master of Arts in Educational Sciences**
Schwerpunkt Bildungstheorie und Bildungsforschung
Masterarbeit: „Wer soll künftig auf kommunaler Ebene für die Führung unserer Volksschulen verantwortlich sein? Eine qualitativ vergleichende Untersuchung über die Wahrnehmung kommunaler Führungsstrukturen für Volksschulen in mittelgrossen Gemeinden der Kantone Aargau und Solothurn“
- 2008 - 2011 **Universität Fribourg, Bachelor of Science in Erziehungswissenschaften, Minor Rechtswissenschaften**
Bachelorarbeit: „Überdurchschnittliche Begabung und Delinquenz – ein seltsames Begriffspaar?! Eine vergleichende Untersuchung zum delinquenten Verhalten von überdurchschnittlich und normal begabten Berufsauszubildenden aus Schweizer Berufsschulen“
- 1995 - 2007 **Gymnasium Interlaken**

BERUFSERFAHRUNG

- 07/2020 - dato **PH FHNW, Professur für Bildungssoziologie, Muttenz**
Wissenschaftliche Mitarbeiterin/ Postdoktorandin
SNF-Forschungsprojekt: „Governance von Transitionen im Schweizer Bildungssystem. Studie zur Steuerung der Übergänge Primarstufe - Sekundarstufe I und Sekundarstufe I - Sekundarstufe II“
- 09/2016 - 01/2018 **PH FHNW, Professur für Bildungssoziologie, Muttenz**
Lehrbeauftragte Bildungssoziologie, Studiengang Sekundarstufe I
Veranstaltung: «Die Sekundarstufe II unter soziologischer Lupe betrachtet»

- 03/2016 - 07/2020 **PH FHNW, Professur für Bildungssoziologie, Muttenz**
Wissenschaftliche Mitarbeiterin/ Doktorandin
 SNF-Forschungsprojekt: „Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung“
- 02/2015 - 02/2016 **Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Ressort Bildungssteuerung und -forschung, Bern**
Projektverantwortliche Bildungssteuerung und -monitoring
- 02/2014 - 01/2015 **Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Ressort Bildungssteuerung und -forschung, Bern**
Hochschulpraktikantin
- 02/2009 – 08/2009 **Universität Fribourg**
Projektmitarbeiterin im internationalen Forschungsprojekt ICCS 2009

WEITERBILDUNGEN

- 2015 – dato **Annual Workshop ‘Sociology of Conventions’**
- 04/2022 – 04/2023 **Mentoringprogramm «mefistalo» für den wissenschaftlichen Mittelbau, FHNW, Olten, Switzerland**
- 2019 **Workshop zu qualitativen Forschungsdaten: Datenschutz und Anonymisierung**
 Forschungsdatenmanagement, Universität Basel, 27. Mai 2019
- Higher Education and Research in the US, Europe, and Switzerland**
 Transferable skills program, Universität Basel, 28. Februar & 28. Mai 2019
- 2018 **Logik und Argumentation** (Dr. Malte Engel)
 Transferable skills program, Universität Basel, 26./ 27. April 2018
- Storytelling for Science** (Dr. Mirko Bischofberger)
 Transferable skills program, Universität Basel, 7./ 8. Mai 2018
- 2017 **Getting Started - Project Management for new PhDs** (Dr. Nils Reschke)
 Transferable skills program, Universität Basel, 18./ 19. Mai 2017
- Effizient wissenschaftlich Schreiben: der Weg zum Text**
 Transferable skills program, Universität Basel, 03. Oktober 2017
- 2016 **Doktorand//innenkolloquium: Bildung, Lebenslauf und Institutionen**
 Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, FS & HS 2016
- Summer School** (SPSS Refresher, qualitative Data Analysis: Interpretive Research Strategies, Case studies)
 Università della Svizzera italiana (USI), Lugano Campus, 19. – 26. August 2016

PUBLIKATIONEN

Monografien

Esposito Raffaella Simona (2022). Ausbildungsqualitäten – andersartig, aber gleichwertig? Ein Vergleich konkurrierender Gesundheitsausbildungen in der Schweiz. Wiesbaden: Springer Verlag. [Download](#)

Peer-reviewed articles

Hafner, S., Esposito, R. S., & Leemann, R. J. (2022). Transition to Long-Term Baccalaureate School in Switzerland: Governance, Tensions, and Justifications. *Education Sciences*, 12(2), 93. [Download](#)

Esposito Raffaella Simona, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian (2019). Establishment of a school-based pathway to universities of applied sciences in Switzerland. Conventions of higher education access in vocational and general education. *Swiss Journal of Sociology* 45(3), pp. 337-358. [Download](#)

Buchbeiträge

Esposito, Raffaella Simona (2023). Strengthening Dual VET as an Attractive Educational Pathway for High Achieving Pupils in Switzerland – a Governance Perspective on Strategies, Instruments, and Justifications. In C. Nägele, N. Kersh, & B. E. Stalder (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. VI. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp. 108–118). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8208395>

Esposito, Raffaella Simona (2023). Swiss VET – A successful model and its sacrifices. On the balance of power between company and school-based VET in the political governance of the transition to upper-secondary level in Switzerland. In V. Tütlys, L. Vaitkutė & C. Nägele (Eds.), *Vocational Education and Training Transformations for Digital, Sustainable and Socially Fair Future. Proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas, 25. – 26. May* (pp. 147–154). European Research Network on Vocational Education and Training, VETNET, Vytautas Magnus University Education Academy, Institute of Educational Science. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7808528>

Leemann, Regula Julia, Esposito, Raffaella Simona and Imdorf, Christian (2021). Governance mechanisms in the institutionalisation of upper secondary education in Switzerland. Insights from the policy debates on the status of VET and general education. In: Regula Bürgi and Philipp Gonon (Eds.). *Governance Revisited. Challenges and Opportunities for VET*. Peter Lang. Series: Studies in Vocational and Continuing Education. [Download](#)

Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian, Fischer Andrea, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2019). Die Fachmittelschule als 'Mädchenschule'!? Eine Bildungsinstitution der Sekundarstufe II zwischen Reproduktion und Transformation der geschlechtertypischen Berufswahl. In: Makarova, Elena (Hrsg.). *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus der Forschung und Praxis*. Bern: hep, S. 48 – 67. [Download](#)

Sonstige relevante Publikationen/ Wissenstransfer

Esposito, Raffaella Simona (2023). Bedrohliche Konkurrenz oder unausgeschöpftes Potenzial? Gesundheitsausbildungen im Vergleich. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis*. SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung. <https://transfer.vet/bedrohliche-konkurrenz-oder-unausgeschoepftes-potenzial/>

- Esposito, Raffaella Simona, Hafner, Sandra, Leemann, Regula Julia (2023): Die Berufsfelder der Fachmittelschule – heterogen, traditionsreich, geschlechtstypisch. *Gymnasium Helveticum*, (3), 12–15. Download [Deutsch](#) / [Französisch](#)
- Leemann, Regula Julia, Raffaella Simona Esposito & Sandra Hafner, 2023: «Ein Bedrohungsszenario ist nicht angebracht»: Replik zum Interview zum Bildungsbericht 2023 mit Stefan C. Wolter. Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis. SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung. [Download](#)
- Esposito, R. S. (2022). Unausgeschöpftes Potenzial für die Rekrutierung von Gesundheitsfachkräften? Fachmittelschule Gesundheit und berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit im Vergleich. *Gymnasium Helveticum*, (3), 18–21. [Download](#)
- Leemann, Regula Julia, Esposito, Raffaella Simona und Christian Imdorf (2020). On the dominance of the apprenticeship system in Switzerland. Insights into governance mechanisms in the institutionalisation of upper- secondary-education. In: Christof Nägele, Barbara E. Stalder, & Natasha Kersh (Eds.), Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VET-NET) (pp. 186-193). [Download](#)
- Esposito, Raffaella Simona, Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian (2020). Wie die Fachmittelschule um den Fachhochschulzugang rang. *Newsletter der SGAB* (2), 1-5. [Download](#)
- Leemann, Regula Julia, Esposito Raffaella Simona, Pfeifer Brändli Andrea, Imdorf Christian (2019). Handlungskompetent oder studierfähig? Wege in die Tertiärbildung: Die Bedeutung der Lern- und Wissenskultur. *Newsletter der SGAB* (2). [Download](#)
- Hafner, Sandra, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Fischer Andrea (2019). Die erfolgreiche Etablierung der Fachmittelschule als Zugangsweg zu den Pädagogischen Hochschulen – ein historischer Blick auf einen umkämpften Prozess. *Gymnasium Helveticum*, (1), S. 17-19. [Download](#)
- Fischer, Andrea, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2018). Die Fachmittelschule – sozial selektiv in der deutschsprachigen, sozial integrativ in der lateinischsprachigen Schweiz. *Gymnasium Helveticum* (3) S. 14-16. [Download](#)
- Esposito, Raffaella Simona, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Hafner Sandra, Fischer Andrea (2018). Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit – Eine Neu-Profilierung in Richtung Naturwissenschaften. *Gymnasium Helveticum* (2), S. 22-24. [Download](#)
- Fischer, Andrea, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2017). Die Fachmittelschule als «Frauensschule»? – Chance und Herausforderung zugleich. *Gymnasium Helveticum* (3). S. 8-10. [Download](#)
- Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian, Fischer Andrea, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2016). Die Fachmittelschule – eine Schule der Chancengleichheit / Les écoles de culture générale – écoles d'équité. *Gymnasium Helveticum* (5), S. 16-19. [Download](#)
- Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Fischer Andrea, Hafner Sandra (2016). Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung. *Gymnasium Helveticum* (2), S. 37. [Download](#)
- Esposito, Raffaella und Hafner Sandra (2017): EC-blog report "Workshop Sociology of Conventions: The Format of «Bildung» or how research shapes Convention. [Blog report](#)

PRÄSENTATIONEN

- 2023 **Strengthening Dual VET as an Attractive Educational Pathway for High-Achieving Pupils in Switzerland. A Governance Perspective on Strategies, Instruments, and Justifications**
European Conference on Educational Research (ECER), 22th – 25th August 2023, University of Glasgow, Scotland
- Swiss VET – A Successful Model and Its Sacrifices. On the Balance of Power Between Company- and School-Based VET in the Political Governance of the Transition to Upper-Secondary Level in Switzerland.**
5th International VET Conference Crossing Boundaries. European Research Network Vocational Education and Training (VETNET). 25th & 26th of May 2023, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania
- 2022 **Steuerung von Bildungsübergängen im Schweizer Bildungssystem – Komplexe Handlungskoordination innerhalb des bildungspolitischen Zielkorsetts**
Veranstaltung «Bildung und Konventionen. Herausforderungen, Desiderate, Befunde» der Sektion «Bildung und Erziehung». Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 26. bis 30. September 2022, Bielefeld
- The Role of Vocational Middle Schools in the Political Governance of the Transition to Post-compulsory Education**
Workshop 'Sociology of Conventions': Special Focus on Education
15th & 16th of September 2022, Leibniz University Hannover, Hannover
- Main Results of PhD-Thesis «Healthcare training programs in Switzerland – different, but equivalent?»**
Workshop 'Sociology of Conventions': An Interdisciplinary Workshop for Methods and Theory Development (with Special Focus on Education)
15th & 16th of September 2022, Leibniz University Hannover, Hannover
- Forschungsprojekt Governance von Transitionen im Schweizer Bildungssystem (GovTrans). Eine Studie zur Steuerung der Übergänge Primarstufe – Sekundarstufe I (Transition 1) und Sekundarstufe I – Sekundarstufe II (Transition 2)**
Alumni-Veranstaltung im Rahmen des Workshops zur Karriereplanung und Vernetzung «Dr. Who?», 13. September 2022, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, Zürich
- Berufsfeldorientierte Mittelschulen im Schatten dualer Berufsbildung und des Gymnasiums. Kantonale Gemeinsamkeiten und Unterschiede**
Journée d'études. Formation professionnelle suisse et différences cantonales: entre régulation fédérale et autonomies régionales. 18 mars 2022, Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP, Zollikofen (Bern)
- 2019 **Premiers résultats du projet «L'École de culture générale comme formation autonome aux côtés de la formation professionnelle et gymnasiale. Processus et résultats de son positionnement et de son profilage»**
Séance d'automne 2018 de la Conférence des directeurs et directrices des écoles de culture générale Suisse – Suisse romande et Tessin, 21. novembre 2018, Lausanne
- Zwischenergebnisse aus dem Projekt «Die Fachmittel-/ Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung»**

15. Jahrestagung der Konferenz der Rektorinnen und Rektoren schweizerischer Fachmittelschulen (KFMS), 20. September 2018, Zürich

Übergänge von der Sekundar- zur Tertiärstufe. Erklärungsansätze auf der Ebene der Institutionen – innerschweizerische Unterschiede (Regula Julia Leemann, Raffaella Simona Esposito, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf)

Fachtagung Übergänge von der Sekundar- zur Tertiärstufe - Formale Durchlässigkeit und effektive Nutzung der Bildungspfade. Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften, Arbeitsgruppe «Zukunft Bildung Schweiz» und Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, 23. Mai 2019, Fribourg

Premiers résultats du projet «L'École de culture générale comme formation autonome aux côtés de la formation professionnelle et gymnasiale. Processus et résultats de son positionnement et de son profilage»

Journée sur la réforme de la formation en école de culture générale, 13. février 2019, Fribourg

2018 **A Conventionalist Perspective on the Valorisation of Two Education Programs in the Field of Health**

Workshop 'Sociology of Conventions': Pluralities of Conventions, 14th & 15th of June 2018, Helmut Schmidt-University, Hamburg

Positionierung und Profilierung der Fachmittelschule zwischen regionaler Varianz und nationaler Konvergenz (mit Regula Julia Leemann, Christian Imdorf & Sandra Hafner)

Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2018. Bildung – Politik – Staat. Symposium Konvergenzen im Schweizer Bildungssystem: Bildungspolitische Prozesse zwischen Stabilität und Wandel, 29. Juni 2018, Universität Zürich, Zürich

Die soziale Konstruktion des 'Beruflichen' innerhalb der institutionellen Grenzen von Allgemein- und Berufsbildung. Das Beispiel zweier Ausbildungsprogramme im Bereich Gesundheit des Schweizer Bildungssystems

6. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz, 05. & 06. Juli 2018, Steyr

2017 **Specialized middle school in the health field and VET in health assistance - Dynamics of positioning and profiling of two functional equivalent education programs during the process of their institutionalization**

5th Congress on Research in Vocational Education and Training, 14th until 16th of March 2017, Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET, Zollikofen (Bern)

FMS Gesundheit und berufliche Grundbildung FaGe im Vergleich - Eine soziologische Analyse der Positionierungs- und Profilierungsprozesse zweier Ausbildungsprogramme auf der Sekundarstufe II im Bereich Gesundheit

Doktorand//innenkolloquium "Bildung, Lebenslauf und Institutionen", Institut für Bildungswissenschaften, 27. März 2017, Universität Basel, Basel

FMS mit Berufsfeld Gesundheit und Berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit im Vergleich - Eine soziologische Analyse zweier paralleler und anschluss-äquivalenter Ausbildungsprogramme im Bereich Gesundheit auf der Sekundarstufe II des Schweizer Bildungssystems

Kolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Instituts für Erziehungswissenschaften, 09. Mai 2017, Universität Zürich, Zürich

Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit und Berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit - Zwei Ausbildungswege in die tertiären nicht-universitären Gesundheitsausbildungen im Vergleich

DoktorandInnenkolloquium, Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 11. Dezember 2017, Basel

Die Économie des conventions / Soziologie der Konventionen - Anwendung am Beispiel zweier Dissertationen zur Fachmittelschule (FMS)

(zusammen mit Sandra Hafner)

Brennpunktmodul «Ökonomie und Politik der Bildung», Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich, 15. & 16. Mai 2017, Zürich

Analyzing investments in forms in the field of education

(together with Sandra Hafner und Lea Zehnder)

Workshop 'Sociology of Conventions', 14th & 15th of September 2017, University of Zurich, Zurich

Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit und berufliche Grundbildung FaGe - Zwei Ausbildungswege in die tertiären nicht-universitären Gesundheitsausbildungen im Vergleich

Posterpräsentation, 2. nationale Tagung des Observatoriums für die Berufsbildung des EHB (OBS EHB) gemeinsam mit OdASanté zum Thema «Fachfrau/Fachmann Gesundheit - Traumjob oder Zwischenstopp?», 22. September 2017, Bern

Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit und Berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit – Zwei Ausbildungswege in die tertiären nicht-universitären Gesundheitsausbildungen im Vergleich.

Promotionskolloquium des Instituts für Bildungswissenschaften, 04. Oktober 2017, Universität Basel, Basel

2016

Evolving Specialised Schools in Switzerland: 'Sketch of a real utopia'

(together with Prof. Regula Julia Leemann)

Workshop 'Sociology of Conventions', 16th until 18th of June 2016, University of Hamburg, Hamburg

The hesitant process of institutionalisation of the upper-secondary specialised school (Fachmittelschule, Écoles de culture générale) in Switzerland

(together with Prof. Regula Julia Leemann)

Congress of the Swiss Society for Research in Education, 29th of June 2016, University of Lausanne, Lausanne