

CURRICULUM VITAE

Dr. phil. des.
Raffaella Simona Esposito

Hofackerstrasse 30
Institut Sekundarstufe I & II
Pädagogische Hochschule n/w
4132 Muttenz
raffaellasimona.esposito@fhnw.ch



PERSÖNLICHES PROFIL

- Wissenschaftliche Mitarbeiterin / PostDoc
- Doktorat in Bildungswissenschaften, Universität Basel
- Projektverantwortliche im Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation, Ressort Bildungssteuerung und Bildungsforschung
- MA in Erziehungswissenschaften
- BA in Wirtschaftswissenschaften
- BA in Erziehungswissenschaften mit Minor Rechtswissenschaften

AUSBILDUNG

- Ab 7/2020 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin / PostDoc**
Professur für Bildungssoziologie, Pädagogische Hochschule n/w
- 2016 – 2020 **Doktorat**
Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel
Titel der Doktorarbeit:
Allgemein- versus Berufsbildung als Vorbereitung auf tertiäre Gesundheitsausbildungen – andersartig, aber gleichwertig? Ein konventionensoziologischer Vergleich zweier konkurrierender Bildungswege in der Schweiz
Erstbetreuung: Prof. Dr. Regula Julia Leemann; Zweitbetreuung: Prof. Dr. Christian Imdorf, Drittgutachten: Prof. em. Dr. Hans-Ulrich Grunder
- 2011 - 2015 **Bachelor of Arts in Wirtschaftswissenschaften**
Universität Basel
Titel der Bachelorarbeit: *„Bildung und Föderalismus - Ein Spannungsverhältnis zwischen Einheit und Vielfalt. Eine politökonomische Betrachtung der föderalen Strukturen im Bildungsraum Schweiz“*
- 2011 - 2014 **Master of Arts in Educational Sciences**
Schwerpunkt Bildungstheorie und Bildungsforschung
Universität Basel / Pädagogische Hochschule n/w
Titel der Masterarbeit:
Wer soll künftig auf kommunaler Ebene für die Führung unserer Volksschulen verantwortlich sein? Eine qualitativ vergleichende Untersuchung über die Wahrnehmung kommunaler Führungsstrukturen für Volksschulen in mittelgrossen Gemeinden der Kantone Aargau und Solothurn

2008 - 2011	Bachelor of Science in Erziehungswissenschaften mit Minor Rechtswissenschaften Universität Fribourg
1995 - 2007	Gymnasium Interlaken, Sekundarschule Interlaken/Matten, Primarschule Matten

BERUFSERFAHRUNG

Sept. 2016 – Jan. 2018	Lehrbeauftragte Bildungssoziologie Professur für Bildungssoziologie, Institut Sekundarstufe I&II, Pädagogische Hochschule n/w, Basel
Feb. 2015 - Feb. 2016	Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF Projektverantwortliche Ressort Bildungssteuerung und Bildungsforschung, Bern
Feb. 2014 - Jan. 2015	Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBF Hochschulpraktikum Ressort Bildungssteuerung und Bildungsforschung, Bern
Aug. 2010 - Mai 2011	Bürgerliches Jugendwohnheim Schosshalde Praktikum, Ostermundigen
Feb. 2009 - Aug. 2009	Universität Fribourg Projektmitarbeiterin im internationalen Forschungsprojekt ICCS 2009

PUBLIKATIONEN

Leemann, Regula Julia, Esposito, Raffaella Simona and Imdorf, Christian (2021). Governance mechanisms in the institutionalisation of upper secondary education in Switzerland. Insights from the policy debates on the status of VET and general education. In: Regula Bürgi and Philipp Gonon (Eds.). *Governance Revisited. Challenges and Opportunities for VET*. Peter Lang. Series: Studies in Vocational and Continuing Education (forthcoming).

Leemann, Regula Julia, Esposito, Raffaella Simona und Christian Imdorf (2020). On the dominance of the apprenticeship system in Switzerland. Insights into governance mechanisms in the institutionalisation of upper- secondary-education. In: Christof Nägele, Barbara E. Stalder, & Natasha Kersh (Eds.), *Trends in vocational education and training research, Vol. III. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VET-NET)* (pp. 186-193). [Download](#)

Esposito, Raffaella Simona, Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian (2020). Wie die Fachmittelschule um den Fachhochschulzugang rang. *Newsletter der SGAB* (2), 1-5. [Download](#)

Esposito Raffaella Simona, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian (2019). Establishment of a school-based pathway to universities of applied sciences in Switzerland. Conventions of higher education access in vocational and general education. *Swiss Journal of Sociology* 45(3), pp. 337-358. [Download](#)

Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian, Fischer Andrea, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2019). Die Fachmittelschule als 'Mädchenschule'? Eine Bildungsinstitution der Sekundarstufe II zwischen Reproduktion und Transformation der geschlechtertypischen Berufswahl. In: Makarova, Elena (Hrsg.). *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus der Forschung und Praxis*. Bern: hep, S. 48 – 67. [Download](#)

- Leemann, Regula Julia, Esposito Raffaella Simona, Pfeifer Brändli Andrea, Imdorf Christian (2019). Handlungskompetent oder studierfähig? Wege in die Tertiärbildung: Die Bedeutung der Lern- und Wissenskultur. *Newsletter der SGAB* (2). [Download](#)
- Hafner, Sandra, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Fischer Andrea (2019). Die erfolgreiche Etablierung der Fachmittelschule als Zugangsweg zu den Pädagogischen Hochschulen – ein historischer Blick auf einen umkämpften Prozess. *Gymnasium Helveticum*, (1), S. 17-19. [Download](#)
- Fischer, Andrea, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2018). Die Fachmittelschule – sozial selektiv in der deutschsprachigen, sozial integrativ in der lateinischsprachigen Schweiz. *Gymnasium Helveticum* (3) S. 14-16. [Download](#)
- Esposito, Raffaella Simona, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Hafner Sandra, Fischer Andrea (2018). Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit – Eine Neu-Profilierung in Richtung Naturwissenschaften. *Gymnasium Helveticum* (2), S. 22-24. [Download](#)
- Fischer, Andrea, Leemann Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2017). Die Fachmittelschule als «Frauensschule»? – Chance und Herausforderung zugleich. *Gymnasium Helveticum* (3). S. 8-10. [Download](#)
- Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian, Fischer Andrea, Esposito Raffaella Simona, Hafner Sandra (2016). Die Fachmittelschule – eine Schule der Chancengleichheit / Les écoles de culture générale – écoles d'équité. *Gymnasium Helveticum* (5), S. 16-19. [Download](#)
- Leemann, Regula Julia, Imdorf Christian, Esposito Raffaella Simona, Fischer Andrea, Hafner Sandra (2016). Die Fachmittel-/Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung. *Gymnasium Helveticum* (2), S. 37. [Download](#)
- Esposito, Raffaella und Hafner Sandra (2017): EC-blog report "Workshop Sociology of Conventions: The Format of «Bildung» or how research shapes Convention. [Blog report](#)

LEHRVERANSTALTUNGEN

«Die Sekundarstufe II unter soziologischer Lupe betrachtet»
 Pädagogische Hochschule n/w, Studiengang Sekundarstufe I, Professur für Bildungssoziologie,
 HS16, FS17 & HS17

PRÄSENTATIONEN

- 2019
- Premiers résultats du projet «L'École de culture générale comme formation autonome aux côtés de la formation professionnelle et gymnasiale. Processus et résultats de son positionnement et de son profilage»**
 Séance d'automne 2018 de la Conférence des directeurs et directrices des écoles de culture générale Suisse – Suisse romande et Tessin, 21. novembre 2018, Lausanne
- Zwischenergebnisse aus dem Projekt «Die Fachmittel-/ Fachmaturitätsschule (FMS) als eigenständiger Bildungsweg neben Berufsbildung und Gymnasium – Prozesse und Ergebnisse ihrer Positionierung und Profilierung»**
 15. Jahrestagung der Konferenz der Rektorinnen und Rektoren schweizerischer Fachmittelschulen (KFMS) am 20. September 2018, Zürich

Übergänge von der Sekundar- zur Tertiärstufe. Erklärungsansätze auf der Ebene der Institutionen – innerschweizerische Unterschiede (Regula Julia Leemann, Raffaella Simone Esposito, Andrea Pfeifer Brändli, Christian Imdorf)

Fachtagung Übergänge von der Sekundar- zur Tertiärstufe - Formale Durchlässigkeit und effektive Nutzung der Bildungspfade. Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften, Arbeitsgruppe «Zukunft Bildung Schweiz» und Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, 23. Mai 2019, Fribourg

Premiers résultats du projet «L'École de culture générale comme formation autonome aux côtés de la formation professionnelle et gymnasiale. Processus et résultats de son positionnement et de son profilage»

Journée sur la réforme de la formation en école de culture générale, Fribourg, 13. février 2019

2018

A Conventionalist Perspective on the Valorisation of Two Education Programs in the Field of Health

Workshop 'Sociology of Conventions': Pluralities of Conventions, Helmut Schmidt-Universität, Hamburg, 14./ 15. Juni 2018

Positionierung und Profilierung der Fachmittelschule zwischen regionaler Varianz und nationaler Konvergenz (mit Regula Julia Leemann, Christian Imdorf & Sandra Hafner)

Bildung – Politik – Staat. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2018. Universität Zürich, SES F 01: Symposium Konvergenzen im Schweizer Bildungssystem: Bildungspolitische Prozesse zwischen Stabilität und Wandel, 29. Juni 2018

Die soziale Konstruktion des 'Beruflichen' innerhalb der institutionellen Grenzen von Allgemein- und Berufsbildung. Das Beispiel zweier Ausbildungsprogramme im Bereich Gesundheit des Schweizer Bildungssystems

6. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz, Steyr, 05./ 06. Juli 2018

2017

Specialized middle school in the health field and VET in health assistance - Dynamics of positioning and profiling of two functional equivalent education programs during the process of their institutionalization

5th Congress on Research in Vocational Education and Training, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen, 14. - 16. März 2017

FMS Gesundheit und berufliche Grundbildung FaGe im Vergleich - Eine soziologische Analyse der Positionierungs- und Profilierungsprozesse zweier Ausbildungsprogramme auf der Sekundarstufe II im Bereich Gesundheit

Doktorand//innenkolloquium "Bildung, Lebenslauf und Institutionen", Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 27. März 2017.

**FMS mit Berufsfeld Gesundheit und Berufliche Grundbildung
Fachfrau/-mann Gesundheit im Vergleich - Eine soziologische
Analyse zweier paralleler und anschluss-äquivalenter Ausbil-
dungsprogramme im Bereich Gesundheit auf der Sekundarstufe
II des Schweizer Bildungssystems**

Kolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Instituts für Erzie-
hungswissenschaften, Universität Zürich, 09. Mai 2017

**Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit und Berufliche
Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit - Zwei Ausbildungs-
wege in die tertiären nicht-universitären Gesundheitsausbildungen
im Vergleich**

Doktorand//innenkolloquium, Institut für Bildungswissenschaften, Uni-
versität Basel, 11. Dezember 2017

**Die Économie des conventions / Soziologie der Konventionen -
Anwendung am Beispiel zweier Dissertationen zur Fachmittel-
schule (FMS) (zusammen mit Sandra Hafner)**

Brennpunktmodul «Ökonomie und Politik der Bildung», Institut für Er-
ziehungswissenschaften, Universität Zürich, 15./ 16. Mai 2017

**Analyzing investments in forms in the field of education (zusam-
men mit Sandra Hafner und Lea Zehnder)**

Workshop 'Sociology of Conventions', Universität Zürich, 14. / 15.
September 2017

**Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit und berufliche
Grundbildung FaGe - Zwei Ausbildungswege in die tertiären
nicht-universitären Gesundheitsausbildungen im Vergleich**

Posterpräsentation, 2. nationale Tagung des Observatoriums für die
Berufsbildung des EHB (OBS EHB) gemeinsam mit OdASanté zum
Thema «Fachfrau/Fachmann Gesundheit - Traumjob oder Zwischen-
stopp?», Bern, 22. September 2017

**Fachmittelschule mit Berufsfeld Gesundheit und Berufliche
Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit – Zwei Ausbildungs-
wege in die tertiären nicht-universitären Gesundheitsausbildungen
im Vergleich.**

Promotionskolloquium des Instituts für Bildungswissenschaften, Uni-
versität Basel, 04. Oktober 2017

2016

**Evolving Specialised Schools in Switzerland: 'Sketch of a real
utopia' (zusammen mit Prof. Regula Julia Leemann)**

Workshop 'Sociology of Conventions', Universität Hamburg, 16. - 18.
Juni 2016

**The hesitant process of institutionalisation of the upper-
secondary specialised school (Fachmittelschule, Écoles de cul-
ture générale) in Switzerland (zusammen mit Prof. Regula Julia
Leemann)**

Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung
(SGBF), Universität Lausanne, 29. Juni 2016

WEITERBILDUNGEN

- 2015 – dato **Annual Workshop ‘Sociology of Conventions’**
- 2019 **Workshop zu qualitativen Forschungsdaten: Datenschutz und Anonymisierung**
Forschungsdatenmanagement, Universität Basel, 27. Mai 2019
- Higher Education and Research in the US, Europe and Switzerland**
Transferable skills program, Universität Basel, 28. Februar & 28. Mai 2019
- 2018 **Logik und Argumentation** (Dr. Malte Engel)
Transferable skills program, Universität Basel, 26./ 27. April 2018
- Storytelling for Science** (Dr. Mirko Bischofberger)
Transferable skills program, Universität Basel, 7./ 8. Mai 2018
- 2017 **Getting Started - Project Management for new PhDs** (Dr. Nils Reschke)
Transferable skills program, Universität Basel, 18./ 19. Mai 2017
- Effizient Wissenschaftlich Schreiben: der Weg zum Text**
Transferable skills program, Universität Basel, 03. Oktober 2017
- 2016 **Doktorand//innenkolloquium: Bildung, Lebenslauf und Institutionen**
Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, FS & HS 2016
- Summer School** (SPSS Refresher, Case studies)
Università della Svizzera italiana (USI), Lugano Campus,
19. – 26. August 2016