

# BILDUNG UND SOZIALE UNGLEICHHEIT

LifBi

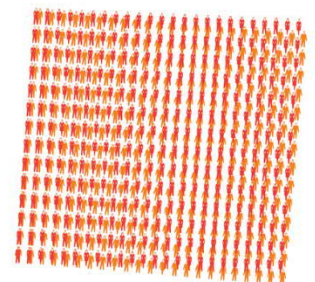
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.



Gemeinsame Frühjahrstagung der DGS-Sektionen  
„Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“  
und „Bildung und Erziehung“

am 12. und 13. November 2020

am Leibniz-Institut für  
Bildungsverläufe (LifBi), Bamberg, digital



DGS DEUTSCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR SOZIOLOGIE

# DONNERSTAG | 12. NOVEMBER 2020

08:00 – 09:00	Testsession	
09:00 – 09:15	Begrüßung durch den Vorstand der Sektionen	
09:15 – 10:15	Keynote: „Differenzierung in der Sekundarstufe, langfristige Erträge und soziale Ungleichheit – erste Befunde aus dem LIFETRACK-Projekt“ Prof. Dr. Steffen Schindler (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)	
10:15 – 10:45	Kaffeepause	
10:45 – 12:15	SESSION 1	
	<p><b>Tracking I</b></p> <p>Moderation: Ann-Christin Bächmann (LifBi Bamberg)</p> <p>Mehr Leistungsgerechtigkeit durch verbindliche Gymnasialempfehlungen beim Übergang in die Sekundarstufe I? Julian Seuring (Universität Bamberg), Hartmut Esser (Universität Mannheim)</p> <p>The Effects of Schooling Tracks and Learning Environments in German Secondary Education on the Development of Pupils' Aspirations Felix Bittmann, Steffen Schindler (Universität Bamberg)</p> <p>In the Land of the Blind, the One-Eyed Woman is Queen. Experimental Evidence on the Frog-Pond Effect Regarding Teachers' Tracking Decisions Christiane Gross (Universität Würzburg)</p>	<p><b>Bildungserträge und Lebenschancen</b></p> <p>Moderation: Regina Jusri (DZHW, Hannover)</p> <p>Lohnt sich Schulbildung für Frauen und Männer gleichermaßen? Bildungsspezifische Lohnprämien mit dualer Berufsausbildung differenziert nach Geschlecht Anja Hall (BIBB Bonn)</p> <p>Student employment trajectories in bachelor studies. An Optimal-Matching-Analysis considering social origin Michael Grotheer, Doğuş Gülerüz, Katrin Mergard (DZHW Hannover)</p> <p>The Relationship Between Education and Health: Does Social Capital Matter? Jacqueline Lettau (LifBi Bamberg), Sebastian Prechsl (IAB Nürnberg)</p>
12:15 – 13:15	Mittagspause	

# DONNERSTAG | 12. NOVEMBER 2020

13:15 – 14:45	SESSION 2	
	<p><b>Intergenerationale Bildungsmobilität</b></p> <p>Moderation: N.N. (LifBi Bamberg)</p> <p>Inequality of Educational Aspirations: Social Influence or Rational Choice? Thomas Zimmermann (Universität Frankfurt)</p> <p>Parental Background, Child Capabilities and Educational Performance: Insights From Behavioral Genetics Martin Diewald, Bastian Mönkediek (Universität Bielefeld)</p> <p>Going up ... or Going Down? Bildungs- und Statusmobilität in Deutschland im Kohortenvergleich Jessica Ordemann (DIPF Frankfurt), Sandra Buchholz (DZHW Hannover), Kai Maaz (DIPF Frankfurt)</p>	<p><b>Schulpraxis</b></p> <p>Moderation: Oliver Winkler (Universität Halle-Wittenberg)</p> <p>Eine Typologie des schulbezogenen Habitus von Schülerinnen und Schülern an Luxemburgischen Sekundarschulen zur quantitativen Analyse von Ungleichheiten Alyssa Grecu, Frederick de Moll, Andreas Hadjar (University of Luxembourg)</p> <p>„Verschuldete Armut ist für mich, wenn ich saufen geh' und nichts mehr mach'“ – Konstruktionen von Armut durch Lehrkräfte in Mecklenburg-Vorpommern Arne Koevel, Friedemann W. Nerdinger, Matthias Junge (Universität Rostock)</p> <p>Persistenz sozialer Ungleichheiten in der digitalisierten Schulpraxis. Ergebnisse einer Fallstudie in der Sekundarstufe I der Schweiz Mario Steinberg (Universität Basel)</p>
14:45 – 15:10	Kaffeepause	
15:10 – 16:40	SESSION 3	
	<p><b>Berufliche Bildung</b></p> <p>Moderation: Mona Granato (BIBB Bonn)</p> <p>Soziale Herkunft und Kompromissbildung zwischen Berufsaspirationen und Berufswahlentscheidungen Lea Ahrens, Corinna Kleinert (LifBi Bamberg), Melanie Fischer (FAU Erlangen-Nürnberg), Brigitte Schels (FAU Erlangen-Nürnberg, IAB Nürnberg)</p> <p>Wie viel Schule braucht die Berufsbildung? Eintrittsdeterminanten und Wirkungen von Berufslehren mit geringem schulischem Anteil Thomas Meyer, Stefan Sacchi (Universität Bern)</p> <p>Soziales Kapital beim Berufseinstieg Lisa-Marie Bröker, Kerstin Hoenig (DIE Bonn)</p>	<p><b>Hochschulische Bildung</b></p> <p>Moderation: Friederike Schlücker (LifBi Bamberg)</p> <p>Rationale Wahl oder kulturelle Reproduktion? Warum wählen Studierende unterschiedlicher sozialer Herkunft in Deutschland unterschiedliche Studienfächer? Björn Seipelt, Kathrin Leuze (Universität Jena), Markus Lörz (DZHW Hannover)</p> <p>(Warum) beeinflusst ein Migrationshintergrund die Auslandsstudienabsicht? Andreas Sarcletti (Universität Hildesheim), Nicolai Netz (DZHW Hannover)</p> <p>Feine Unterschiede in der Hochschulwahl: Trägt die Exzellenzinitiative zur Reproduktion sozialer Ungleichheit bei? Heiko Quast, Markus Lörz (DZHW Hannover)</p>
16:40 – 17:00	Kaffeepause	
17:00 – 18:00	Postersession 1 mit Feierabendbier	
18:00 – 19:00	Postersession 2 mit Feierabendbier	

## POSTER SESSION 1

Familiäre Interaktionen im Kontext von Migration bei Vorschul- und Grundschulkindern  
Ebru Balaban-Feldens (LifBi Bamberg)

Wie erleben Bildungsaufsteiger\*innen ihren Berufsorientierungsprozess? Soziale Ungleichheit und soziale Unterstützung  
Magdalena Bienek (NRW-Zentrum für Talentförderung, Universität Duisburg-Essen)

Back to the Drawing Board? – Adult Refugees' Aspirations to Re-Attain Their Prior Occupational Status Through Education  
Marvin Bürmann, Dorian Tsolak (Universität Bielefeld)

Bestimmen Geschlechterstereotype und -Normen unser Freizeitverhalten? Eine genetisch sensitive Analyse mit Zwillingsdaten  
Harald Eichhorn, Bastian Mönkediek (Universität Bielefeld)

Warum studierst du nicht?  
Unterschiede zwischen idealistischer und realistischer Studienaspiration bei Abiturientinnen und Abiturienten  
Melinda Erdmann (WZB Berlin), Marita Jacob (Universität zu Köln)

Why are Women More Likely to Study Abroad? An Explanation of the Gender Gap in International Student Mobility  
Fine Cordua, Nicolai Netz (DZHW Hannover)

Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: (Nicht-)Übereinstimmung mütterlicher und individueller Berufsaspirationen und ihre Konsequenzen für die Berufswahl am Übergang in die Berufsausbildung  
Melanie Fischer (FAU Erlangen-Nürnberg)

## POSTER SESSION 2

Ethnische Ressourcen in Familien mit Migrationshintergrund – Die Bedeutung elterlicher ethnischer Netzwerke für schulische Leistungen der Kinder  
Teresa Haller (LifBi Bamberg)

Bildung und die Einkommenslücke zwischen Partnern in Westdeutschland, 1976-2011  
Andreas Haupt (KIT Karlsruhe), Susanne Strauß, Anna-Theresa Saile (Universität Konstanz)

Wie sich die Statusorientierung der Eltern auf die Instrumentalisierung von Medikamenten zur Verbesserung der schulischen Leistung gesunder Kinder auswirkt  
Fabienne Krämer (Universität zu Köln), Sebastian Sattler (Universität zu Köln und IRCM Montréal), Guido Mehlkop (CEREB, Universität Erfurt)

Von der Schule in die Ausbildung: Welche Rolle spielen betriebliche Selektionskriterien für den Bewerbungserfolg von Jugendlichen mit Migrationshintergrund?  
Sophie Krug von Nidda (Universität Paderborn)

Lehrer\*innen auf Schatzsuche – eine qualitative-rekonstruktive Analyse ihrer Begabungskonzepte  
Franziska S. Proskawetz (NRW-Zentrum für Talentförderung der Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen)

Weiterbildungspartizipation Geringqualifizierter  
Marion Thiele (BIBB Bonn)

Konsequenzen früher Mutterschaft für die Erwerbsbiografie – Identifikation von Mechanismen  
Carina Toussaint (IAB Nürnberg), Brigitte Schels (IAB Nürnberg und FAU Erlangen-Nürnberg), Sonja Fehr (Universität Kassel)

Bildungsungleichheit und Raum –  
die Möglichkeit des Erwerbs der allgemeinen Hochschulreife in ländlichen Räumen und die Rolle freier Träger  
Anja Vatterrott, Ivonne Driesner (ZLB Mecklenburg-Vorpommern)

# FREITAG | 13. NOVEMBER 2020

09:00 – 10:00	<p>Keynote: „Pädagogische Schließung und soziale Ungleichheit: Inklusion/Exklusion im Erziehungssystem“          Prof. Dr. Marcus Emmerich (Eberhard Karls Universität Tübingen)</p>	
10:00 – 10:20	Kaffeepause	
10:20 – 11:50	SESSION 4	
	<p><b>Vorschulische Bildung</b>          Moderation: Hannah Steinberg (DJI München)</p> <p>Genese sozialer Ungleichheiten des Bildungserwerbs – Ergebnisse einer Forschungssynthese zur vorschulischen Bildung          Anna Bachsleitner, Ronja Lämmchen, Josefine Lühe, Ingeborg Jäger-Dengler-Harles, Kai Maaz (DIPF Frankfurt)</p> <p>Der Einfluss sozialer und kultureller Aspekte auf den Kindertagesstättenbesuch von geflüchteten Kindern          Christoph Homuth (LifBi Bamberg), Elisabeth Liebau (DIW Berlin), Gisela Will (LifBi Bamberg)</p>	<p><b>Studienabsicht und -abbruch</b>          Moderation: Regula Julia Leemann (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz)</p> <p>Wie beeinflusst die Bildungsherkunft die Studienabbruchintention? Ein Drei-Generationen-Ansatz          Philipp Bornkessel, Susanne de Vogel, Andreas Daniel (DZHW Hannover)</p> <p>Zum Einfluss vorgelagerter Bildungspfade auf die Studienentscheidung          Heike Spangenberg, Heiko Quast (DZHW Hannover)</p> <p>Transitionen von Geflüchteten in das deutsche Hochschulsystem – Subjektive Bewältigung der Studienvorbereitung und ihre Bedeutung für Teilhabechancen an Hochschulbildung          Stefanie Schröder, Michael Grüttner, Jana Berg (DZHW Hannover)</p>
11:50 – 12:45	Mittagspause	
12:45 – 14:15	SESSION 5	
	<p><b>Karrieren in der Wissenschaft</b>          Moderation: Christina Möller (FH Dortmund)</p> <p>Die Nicht-Reproduktion sozialer Ungleichheit in wissenschaftlichen Karrieren          Lena M. Zimmer (DZHW Hannover)</p> <p>Back out or Hang on? An Event History Analysis of Withdrawal From Doctoral Education in Germany          Gesche Brandt, Steffen Jaksztat (DZHW Hannover), Martin Neugebauer (FU Berlin)</p> <p>Selektiert, protegiert, profiliert. Die Konstruktion wissenschaftlicher Habitus entlang von Klassen- und Feldrelationen          Maria Keil (FU Berlin)</p>	
14:15 – 14:30	Gemeinsamer Abschluss	
14:30	Ende der Veranstaltung	

## WISSENSCHAFTLICHES KOMITEE

Prof. Dr. Corinna Kleinert (LifBi und Universität Bamberg)  
Dr. Mona Granato (BIBB Bonn)  
Prof. Dr. Regula Julia Leemann (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz)  
Dr. Tina Baier (LifBi Bamberg)  
Dr. Gundula Zoch (LifBi Bamberg)

## TAGUNGSORGANISATION

Stephanie Bartram und Maria Meiszburger (Assistenz Abteilungsleitung 2)  
Paul Wegener (Studentische Hilfskraft)

## KONTAKT

Telefon: +49 951 863-3574 bzw. -3582  
E-Mail: [dgs-ungleichheit2020@lifbi.de](mailto:dgs-ungleichheit2020@lifbi.de)  
Web: <https://www.lifbi.de/dgs-ungleichheit2020>

